

ISSN 2224-5294

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

Х А Б А Р Л А Р Ы

ИЗВЕСТИЯ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ
ҒЫЛЫМДАР СЕРИЯСЫ



СЕРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

1 (299)

ҚАҢТАР – АҚПАН 2015 ж.
ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ 2015 г.
JANUARY – FEBRUARY 2015

1962 ЖЫЛДЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНАН ШЫҒА БАСТАҒАН
ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1962 ГОДА
PUBLISHED SINCE JANUARY 1962

ЖЫЛЫНА 6 РЕТ ШЫҒАДЫ
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД
PUBLISHED 6 TIMES A YEAR

АЛМАТЫ, ҚР ҰҒА
АЛМАТЫ, НАН РК
ALMATY, NAS RK

Б а с р е д а к т о р

ҚР ҰҒА академигі

Пралиев С. Ж.

Р е д а к ц и я а л қ а с ы:

эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Баймұратов У.Б.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Байпақов К.М.**; филос. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Есім Г.Е.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қирабаев С.С.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қошанов А.К.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нәрибаев К.Н.** (бас редактордың орынбасары); филос. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нысанбаев А.Н.**; заң ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сабикенов С.Н.**; заң ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сулейменов М.К.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сатубалдин С.С.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбжанов Х.М.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбусейтова М.Х.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Байтанаев Б.А.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Жақып Б.А.**; фил. ғ. докторы, проф., чл.-корр. НАН РК **Қалижанов У.К.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Қамзабекұлы Д.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Қожамжарова Д.П.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Қойгелдиев М.К.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Құрманбайұлы Ш.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Таймағанбетов Ж.К.**; социол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Шәукенова З.К.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА құрметті мүшесі **Дербісәлі А.**

Р е д а к ц и я к ең с е с і:

Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Белостечник Г.** (Молдова); Әзірбайжан ҰҒА академигі **Велиханлы Н.** (Азербайджан); Тәжікстан ҰҒА академигі **Назаров Т.Н.** (Тәжікстан); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Рошка А.** (Молдова); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Руснак Г.** (Молдова); Әзірбайжан ҰҒА корр. мүшесі **Мұрадов Ш.** (Әзірбайжан); Әзірбайжан ҰҒА корр. мүшесі **Сафарова З.** (Әзірбайжан); э. ғ. д., проф. **Василенко В.Н.** (Украина); заң ғ. докт., проф. **Устименко В.А.** (Украина)

Главный редактор

академик НАН РК
С. Ж. Пралиев

Редакционная коллегия:

докт. экон. н., проф., академик НАН РК **У.Б. Баймуратов**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **К.М. Байпаков**; докт. филос. н., проф., академик НАН РК **Г.Е. Есим**; докт. фил. н., проф., академик НАН РК **С.С. Кирабаев**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **А.К. Кошанов**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **К.Н. Нармбаев** (заместитель главного редактора); докт. филос. н., проф., академик НАН РК **А.Н. Нысанбаев**; докт. юр. н., проф., академик НАН РК **С.Н. Сабиков**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **С.С. Сатубалдин**; докт. юр. н., проф., академик НАН РК **М.К. Сулейменов**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Х.М. Абжанов**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **М.Х. Абусейтова**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Б.А. Байтанаев**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Б.А. Жакып**; докт. фиол. н., проф., чл.-корр. НАН РК **У.К. Калижанов**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Д. Камзабекулы**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Д.П. Кожамжарова**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **М.К. Койгельдиев**; докт. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Ш. Курманбайулы**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Ж.К. Таймаганбетов**; докт. социол. н., проф., чл.-корр. НАН РК **З.К. Шаукенова**; д. фил. н., проф., Почетный член НАН РК **А. Дербисали**

Редакционный совет

академик НАН Республики Молдова **Г. Белостечник** (Молдова); академик НАН Азербайджанской Республики **Н. Велиханлы** (Азербайджан); академик НАН Республики Таджикистан **Т.Н. Назаров** (Таджикистан); академик НАН Республики Молдова **А. Рошка** (Молдова); академик НАН Республики Молдова **Г. Руснак** (Молдова); чл.-корр. НАН Азербайджанской Республики **Ш. Мурадов** (Азербайджан), член-корр. НАН Азербайджанской Республики **З.Сафарова** (Азербайджан); д. э. н., проф. **В.Н. Василенко** (Украина); д.ю.н., проф. **В.А. Устименко** (Украина)

Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан № 10894-Ж, выданное 30.04.2010 г.

Периодичность 6 раз в год

Тираж: 2000 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, 220, тел. 272-13-19, 272-13-18,
www:nauka-nanrk.kz / social-human.kz

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2015 г.

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

Editor in chief

S.Zh. Praliyev,
academician of NAS RK

Editorial board:

U.B. Baymuratov, dr. econ. sc, prof., academician of NAS RK; **K.M. Baipakov**, dr. hist. sc., prof., academician of NAS RK; **G.Ye. Esim**, dr. philos. sc., prof., academician of NAS RK; **S.S. Kirabayev**, dr. phil. sc., prof., academician of NAS RK; **A.K. Koshanov**, dr. econ. sc, prof., academician of NAS RK; **K.N. Naribayev**, dr. econ. sc., prof., academician of NAS RK (deputy editor-in-chief); **A.N. Nysanbayev**, dr. philos. sc., prof., academician of NAS RK; **S.N. Sabikenov**, dr. jur. sc., prof., academician of NAS RK; **M.K. Suleimenov**, dr. jur. sc., prof., academician of NAS RK; **S.S. Satubaldin**, dr. econ. sc., prof., academician of NAS RK; **Kh.M. Abzhanov**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **M.Kh. Abusseitov**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **B.A. Baitanayev**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **B.A. Zhakyp**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **U.K. Kalizhanov**, dr. phil. sc., prof., corr. member of NAS RK; **D. Kamzabekuly**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **D.P. Kozhamzharova**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **M.K. Koigeldiev**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **Sh. Kurmanbaiuly**, dr. phil. sc., prof., corr. member of NAS RK; **Zh.K. Taymaganbetov**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **Z.K. Shaukenova**, dr. soc. sc., prof., corr. member of NAS RK; **A. Derbisali**, dr. phil. sc., prof., honorary member of NAS RK

Editorial staff:

G. Belostechnik, NAS Moldova academician (Moldova); **N. Velichanly**, NAS Azerbaijan academician (Azerbaijan); **T.N. Nazarov**, NAS Tajikistan academician (Tajikistan); **A. Roshka**, NAS Moldova academician (Moldova); **G. Rusnak**, NAS Moldova academician (Moldova); **Sh. Muradov**, NAS Azerbaijan corr.member (Azerbaijan); **Z. Safarova**, NAS Azerbaijan corr.member (Azerbaijan); **V.N. Vasilenko**, dr. econ. sc., prof. (Ukraine); **V.A. Ustimenko**, dr. jurid. sc., prof. (Ukraine)

News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities.
ISSN 2224-5294

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of information and archives of the Ministry of culture and information of the Republic of Kazakhstan N **10894-Ж**, issued 30.04.2010

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 2000 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 219, 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,

[www:nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz) / social-human.kz

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2015

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

ISSN 2224-5294

Volume 1, Number 299 (2015), 286 – 294

PLANNING AND MASTERING OF BUDGETARY FUNDS ALLOCATED ON REDUCTION OF POVERTY LEVEL OF THE POPULATION

K. N. Tastanbekova¹, N. B. Shamuratova², Zh. A. Babazhanova³,
D. M. Turekulova, B. K. Zhumanova

¹Kazakh engineering academy, Astana, Kazakhstan,

²RSBE "Institute of Economics" of the Committee of science of the MES RK,

³Kazakh university of economics, finance and international trade.

E-mail: Naza_1@mail.ru

Key words: budget, budgetary funds, planning, quality of life, level of poverty, level of living, poverty.

Abstract. The article includes the results of the comparative analysis of series of indicators for the Republic of Kazakhstan, related to improving quality of population's life and decrease of poverty rate, such as planning and developing budgetary funds in government policy documents in public health, education sphere and their part at GDP. The Questions of guard health require the coordinated effort whole society, including state department, business-structures and public bodies on all levels, and, in the first place, those structures, which can render the essential influence upon picture of health population. For ensuring the firm development of Kazakhstan society it is necessary for improvement of the system of the public health, formation and guard surrounding ambiances. Alongside with emphasis of attention on provision of need of the economy of the country formed and sound labor resource in Kazakhstan must form stable and safe development of the social ambience.

УДК 336.144

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСВОЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА СОКРАЩЕНИЕ УРОВНЯ БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

К. Н. Тастанбекова¹, Н. Б. Шамуратова², Ж. А. Бабажанова³,
Д. М. Турекулова, Б. К. Жуманова

¹Казахская инженерно-техническая академия, Астана, Казахстан,

²РГКП «Института Экономики» Комитета Науки МОН РК,

³Казахский университет экономики, финансов и международной торговли

Ключевые слова: бюджет, бюджетные средства, планирование, качество жизни, уровень бедности, уровень жизни, бедность.

Аннотация. Статья включает в себя результаты сравнительного анализа ряда показателей для Республики Казахстан, связанные с улучшением качества жизни населения и снижением уровня бедности, таких как планирование и разработка бюджетных средств в документах политики правительства в области общественного здравоохранения, сфере образования и их часть на ВВП. Вопросы охраны здоровья требуют скоординированных усилий всего общества, включая государственный департамент, бизнес структур и государственных органов на всех уровнях и, в первую очередь, тех структур, которые могут оказать существенное влияние на представление о здоровье населения. Для обеспечения прочного развития казахстанского общества, это необходимо для совершенствования системы общественного здравоохранения, образования и охраны окружающей среды. Наряду с акцентом внимания на обеспечение потребности экономики страны трудовой ресурс в Казахстане должны сформировать стабильное и безопасное развития социальной среды.

Государство играет главную роль в вопросах повышения качества жизни населения и сокращения уровня бедности, что отражается в работе по следующим направлениям:

- развитие благоприятных условий для бизнеса и предпринимательства, посредством создания налогового и инвестиционного климата;
- планирование расходов бюджета по направлениям в области социального развития (социальное обеспечение, здравоохранение, образование);
- формирование качественной общественной инфраструктуры (строительство автомобильных дорог, общественных объектов здравоохранения и образования, обеспечение транспортом);
- оказание защиты социально уязвимым слоям населения.

В Республике Казахстан осуществлено формирование программного, целенаправленного бюджета, ориентированного на развитие приоритетов социально-экономического развития. Исходя из этого, финансирование указанных выше направлений осуществляется посредством реализации текущих бюджетных программ, обеспечивающих выполнение обязательств, а также реализацию бюджетных программ развития, которые, в свою очередь, способствуют созданию соответствующей инфраструктуры, необходимой для эффективного выполнения обязательств государства.

Основным источником финансирования социальной сферы в Республике Казахстан является государственный бюджет. Следует отметить, что в абсолютном выражении расходы бюджета, нацеленные на решение проблемы повышения качества жизни населения, имеют положительную тенденцию роста. К примеру, расходы на образование, здравоохранение и социальное обеспечение населения в 2001 году составили 186 715 млн. тенге, а в 2010 г. - 905 272,7 млн. тенге (4,8 раза), но если рассматривать этот показатель как долю от ВВП, то можно констатировать некоторое снижение с 5,7% в 2001г. до 4,2 % в 2010 г.

В целом же по статьям социальной сферы, включая образование, науку, культуру, здравоохранение затраты в 2011 г. составили 10,0% от ВВП (11,4% в 2001 г.). В частности, в 2011 г. Расходы на социальное обеспечение и социальную помощь составили 1103,6 млрд. тенге, на образование – 986,8 млрд. тенге, на здравоохранение – 626,3 млрд. тенге [1], что составило по отношению к ВВП 4,0%, 3,6% и 2,4% соответственно. Расходы на социальную помощь и социальное обеспечение по отношению к ВВП в период с 2001 по 2011 гг. имеют тенденцию к уменьшению, что, скорее всего, связано с переходом к новой трехуровневой системе социального обеспечения, при которой часть социальной защиты обеспечивается за счет обязательного и добровольного страхования.

Динамика доли государственных расходов в сфере здравоохранения и образования к ВВП демонстрирует незначительный, но стабильный рост.

Динамика основных показателей здравоохранения свидетельствует о ежегодном увеличении бюджетных средств, направляемых в сферу здравоохранения. Так, в период с 2004 по 2009 годы финансирование гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (далее - ГОБМП) увеличено с 90,5 до 273,1 млрд. тенге.

В целях дальнейшего реформирования системы здравоохранения Правительством разработана Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы, на реализацию которой из республиканского бюджета запланировано 356, 6 млрд. тенге.

По данным ВОЗ, здоровье человека напрямую зависит от образа жизни. Развитие большинства хронических неинфекционных болезней (болезни сердечно-сосудистой системы, сахарный диабет и другие) связано с образом жизни человека. В этой связи становится важным формирование здорового образа жизни казахстанцев и развитие физической культуры.

В настоящее время не налажен механизм межсекторального и межведомственного партнерства в вопросах охраны общественного здравоохранения, что связано с недостаточным пониманием государственными органами, своей миссии в области охраны здоровья, отсутствием четкого разделения ответственности, слабым информационным сопровождением проблем охраны здоровья.

Кроме того, причинами низкого уровня здоровья населения являются недостаточная информированность, грамотность и мотивация населения в вопросах ведения здорового образа жизни и профилактики болезней, неблагоприятные условия окружающей среды, экономическое неблагополучие социально уязвимых категорий населения.

По-прежнему низким остается качество медицинского обслуживания, особенно в государственном секторе. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи вытесняется платными услугами из-за отсутствия четкого разграничения между гарантированным объемом и платными медицинскими услугами, имеют место высокая стоимость платных медицинских услуг и лекарственных средств, недостаточная информированность населения о перечне гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Казахстанская наука в области здравоохранения существенно отстает от мировых стандартов, отмечается неконкурентоспособность и невостребованность отечественной научной продукции.

В целом по республике проживает 386,2 тыс. инвалидов всех категорий. За последние два года на 16% возросла инвалидность среди детей. Среди факторов, провоцирующих ее возникновение, можно выделить следующие: биологические - высокий уровень хронических, врожденных и генетических заболеваний у родителей, патология перинатального периода; медико-организационные - позднее выявление заболевания, продолжительность периода от выявления заболевания до установления инвалидности и начала реабилитации; социально-средовые - ухудшение экологической обстановки, социальное неблагополучие семей.

Вопросы охраны здоровья требуют согласованных усилий всего общества, включая государственные ведомства, бизнес-структуры и общественные организации на всех уровнях, и, в первую очередь, тех структур, которые могут оказывать существенное влияние на состояние здоровья населения.

Указанные недостатки в сфере здравоохранения явились следствием неэффективного использования выделенных бюджетных средств.

В настоящее время делается упор на количественные показатели в ущерб качеству медицинских услуг. Практически во всех регионах установлено низкое качество и невыполнение сроков строительства объектов здравоохранения, срыв поставок или поставка не укомплектованного медицинского и иного оборудования, нарушения стандартов и правил СанПиН и другие.

Одной из проблемных сфер повышения качества жизни и снижения бедности является образование. Ежегодно из республиканского бюджета выделяются значительные средства на развитие образования. Объем расходов республиканского бюджета, необходимых для реализации Программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, составил 461,1 млрд. тенге.

Важным фактором, влияющим на эффективность использования республиканского бюджета является то, что система образования продолжает развиваться в условиях устаревшей методологической базы, структура и содержание которой, не позволяют ей занять достойное место в мировом образовательном пространстве. Содержание образования остается фактологическим и не ориентировано на подготовку обучающихся к компетентному, ответственному и творческому участию в жизни общества.

Отсутствие унифицированной системы управления образованием на региональном уровне, недостаток штатной численности специалистов в отделах образования отрицательно сказываются на эффективности управления образованием.

Имеется ряд проблем в дошкольном образовании. В настоящее время только 40% детей в дошкольных учреждениях и организаций обеспечено учебниками за счет местных бюджетов. В действующих детских садах морально и физически устарели мебель, спортивный инвентарь, библиотечный фонд, игрушки, наглядные средства обучения. Специалистами по дошкольному воспитанию укомплектовано только 58% районных и городских отделов образования.

В целом дошкольное воспитание и обучение характеризуются низким охватом детскими садами детей в возрасте от одного года до шести лет (19,1%). Обязательную программу дошкольного образования проходят 40% пятилетних и 60% шестилетних детей.

Эксплуатация устаревшего и отсутствие современного учебного оборудования, спортивного инвентаря (особенно в сельских школах) не позволяет выполнять в полном объеме требования государственного общеобязательного стандарта образования детей и подростков. Каждая третья школа республики не имеет предметных кабинетов по химии, физике, биологии, математике, специализированных лабораторий и спортивных залов. В аварийном состоянии находятся 256 школ. В капитальном ремонте нуждается более 2 тысяч школ. Дефицит ученических мест по стране составляет около 500 тысяч. Государственные общеобязательные стандарты образования, основанные на

предметном подходе, не дают ученику четко выраженной позитивной мотивации выбора жизненного пути, интересов и перспектив.

Снижение требований отдельных вузов к уровню подготовки студентов при недостаточном интеллектуальном, кадровом, материально-техническом потенциале высшей школы приводит к снижению качества подготовки специалистов.

Наблюдается дефицит учебников и учебных пособий по техническим, аграрным, технологическим, ветеринарным специальностям на государственном языке. 50% имеющейся в вузах учебной, учебно-методической и научной литературы требует обновления. Медленно идет процесс разработки механизмов взаимного признания казахстанских и зарубежных образовательных учебных программ, документов об образовании, что сдерживает академическую мобильность студентов и преподавателей.

Программы послевузовского образования не позволяют управлять качеством подготовки научных и научно-педагогических кадров. Снижена ответственность научных руководителей (консультантов), организаций образования и науки за результаты обучения аспирантов и докторантов. Имеется дефицит научных кадров по ряду направлений, в том числе медицинских (трансплантологии и искусственным органам, нейрохирургии, гематологии, лечебной физкультуре, спортивной медицине и др.), что связано с отсутствием в республике соответствующих научных школ.

Незначительно участие научных организаций в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности вузов для повышения квалификации педагогических кадров. Слабо развит обмен опытом с зарубежными странами по решению вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Недостаточно эффективно используются механизмы материального и морального стимулирования приобретения новых знаний руководителями и сотрудниками организаций образования, слабо внедряются активные тренинговые технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность.

Приведенные выше недостатки в сфере образования и науки свидетельствуют о неэффективности использования бюджетных средств, выделенных на реформирование и развитие отрасли.

Со стороны уполномоченных государственных органов не осуществляется мониторинг за произведенными вузами и научными организациями закупками лабораторного оборудования на общую сумму 4 млрд. тенге для создаваемых 15 лабораторий инженерного профиля и 5 национальных лабораторий коллективного пользования, что ставит под сомнение необходимость его приобретения.

При этом необходимо отметить отсутствие мониторинга реальной потребности рынка труда в разрезе специальностей, а также по отраслям экономики. Распределение государственного образовательного заказа происходит с учетом собранной от государственных органов информации и объемов прогнозных сумм финансирования без привязки к спросу и предложению на рынке труда.

Сравнительный анализ за 2008-2010 годы показывает, что выполнение государственного образовательного гранта по техническому, профессиональному образованию и докторантуре осуществляется не в полном объеме. Расхождение присутствует и в сравнительном анализе по данным о выпускниках организаций образования и статистических данных. Так, по данным Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - МОН), количество выпускников высшего образования составило: в 2008 г. - 167,4 тыс.чел. в 2009 г. - 184,8 тыс.чел., в 2010 г. - 205,1 тыс.чел., тогда как по данным Агентства Республики Казахстан по статистике (далее - АРКС) соответственно по годам - 161,9 тыс.чел, 176 тыс.чел., 196,6 тыс.чел. Не проводится мониторинг выпускников в разрезе специальностей и мест трудоустройства. Не создана база данных, которая способствовала бы снижению уровня безработицы, анализу, прогнозированию спроса и предложения на рабочую силу.

По данным Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (далее - МТСЗН) в 2010 году из общего количества выпускников высшего образования трудоустроено всего 22%, послесреднего образования (техническое и профессиональное образование) - 35%. При этом безработных выпускников высшего образования зарегистрировано 4,7 тысяч человек или 2%, послесреднего образования (техническое и профессиональное образование) - 21,6 тыс.человек или 11% .

Установленный уровень черты бедности не имеет экономического обоснования и не покрывает даже минимальную продуктовую корзину в 60% от прожиточного минимума. Таким образом, Казахстан, несмотря на экономическое развитие, не может гарантировать своим гражданам доход на уровне минимальных потребностей в питании. Кроме того, программы социальной помощи по преодолению бедности охватывают не все население, признанное бедным, что, безусловно, ограничивает возможности государства в оказании помощи.

При анализе отчетов Счетного комитета за последние годы установлено, что при планировании республиканского бюджета в части выделения средств на решение вопросов повышения качества жизни населения и сокращения бедности применяются необъективные макроэкономические показатели развития. Таким образом, из года в год, наблюдается неосвоение средств по бюджетным программам, что приводит к их неэффективному использованию. Более того, с каждым годом растут объемы выявляемых финансовых нарушений.

Первым программным документом, принятым по вопросам решения борьбы с бедностью, стала Программа по борьбе с бедностью и безработицей на 2000-2002 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 3 июня 2000 года №833). Финансирование данного программного документа из республиканского бюджета не предусматривалось, однако бюджетные средства выделялись в рамках следующих государственных и отраслевых программах:

1) Государственные программы: «Образование»; «Здоровье народа»; Агропродовольственная программа на 2003-2005 годы; Программы развития автодорожной отрасли Республики Казахстан на 2001-2005 годы, Развития и поддержки малого предпринимательства в Республике Казахстан на 2003- 2005 годы;

2) отраслевые программы: по реабилитации инвалидов на 2002- 2005 годы; «Питьевые воды»; по противодействию эпидемии СПИДа в Республике Казахстан на 2001-2005 годы; по борьбе с наркоманией и наркобизнесом на 2002-2003 годы; «Ауыл мектебі».

На реализацию данных программ в 2003-2005 годах планировалось выделить свыше 610 млрд. тенге из республиканского и местных бюджетов.

В соответствии с Программой дальнейшего углубления социальных реформ в Республике Казахстан на 2005-2007 годы Правительством Республики Казахстан принята Программа занятости населения Республики Казахстан на 2005-2007 годы. Реализация принятого программного документа должна была способствовать проведению активной политики на рынке труда, направленной на содействие продуктивной занятости через создание новых рабочих мест в отраслях экономики и поддержку предпринимательской деятельности и самозанятости, повышению качества рабочей силы и росту конкурентоспособности на рынке, активизации мер по содействию занятости целевых групп.

Далее была разработана «Программа занятости 2020», на финансирование которой из республиканского бюджета в 2011 году выделено 37,4 млрд. тенге, из которых освоено 33,7 млрд. тенге или 90,2 %.

Еще одним направлением по борьбе с безработицей стала разработанная Правительством Республики Казахстан в рамках Стратегии занятости и переподготовки кадров Программа «Дорожная карта бизнеса 2020», направленная на обеспечение занятости, недопущение существенного роста безработицы, сохранение и создание новых рабочих мест. На реализацию данной программы на 2010-2013 годы из средств республиканского бюджета выделено 197,2 млрд. тенге. В рамках Программы «Дорожная карта бизнеса 2020» на поддержку предпринимательства и развитие индустриальной инфраструктуры в 2011 году в республиканском бюджете были предусмотрены средства в сумме 63,1 млрд. тенге, при уточнении бюджета эта сумма уменьшена до 28,1 млрд. тенге, из которых местными исполнительными органами остались не освоенными 4,5 млрд. тенге.

Реализация этой программы показала отсутствие четкого механизма ее исполнения, затягивались процедуры выделения бюджетных средств, которые своевременно не осваивались, в итоге не достигались конечные результаты.

При реализации программ обеспечения населения качественной питьевой водой и развития агропромышленного комплекса установлено, что генеральная схема комплекса использования и охраны водных ресурсов Республики Казахстан, на разработку которой в течение 2008-2010 годов израсходовано свыше 300,0 млн. тенге в установленный срок не утверждена. Сеть организаций по

эксплуатации систем питьевого водоснабжения не создана. Из 7231 населенных пунктов водоснабжением обеспечено только 3417. Жители 189 сельских населенных пунктов с численностью населения свыше 68 тыс. человек вынуждены использовать привозную воду. Вследствие высокой стоимости услуг водоснабжения сельское население все чаще прибегает к потреблению воды из открытых водоемов. Недостаточно эффективно решаются вопросы соблюдения стандартов качества систем водоснабжения.

Таким образом, для обеспечения устойчивого развития казахстанского общества необходимо совершенствование системы здравоохранения, образования и охраны окружающей среды. Наряду с акцентированием внимания на обеспечении потребностей экономики страны образованными и здоровыми трудовыми ресурсами в Казахстане должно быть сформировано стабильное и безопасное развитие социальной среды.

Ниже представлена информация по сравнительному анализу положения Республики Казахстан в страновых рейтингах по вопросам качества жизни, здравоохранения и образования.

В современном мире качество жизни определяется основными составляющими: продолжительностью жизни, уровнем благосостояния, образования и состоянием окружающей среды. По индексу качества жизни Международного университета общества, природы и человека (Дубна, Россия), Республика Казахстан занимает 78 место с коэффициентом 1,17, тогда как лидер рейтинга Норвегия имеет коэффициент 3,83, Россия - 1,57, Китай - 0,34. Далее представлен сравнительный анализ показателей и положения Республики Казахстан по ряду индикаторов ИЧР (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ показателей и положения Республики Казахстан по ряду индикаторов ИЧР

№	Индикатор	Показатель Республики Казахстан	Показатели первой пятерки лидирующих стран мира
1	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	67 лет	1. Япония – 83,4 лет. 2. Гонконг – 82,8 лет. 3. Швейцария – 82,3 лет. 4. Австралия – 81,9 лет. 5. Италия – 81,9 лет
2	Ожидаемая продолжительность обучения	15,1 лет	1. Австралия – 18,0 лет. 2. Новая Зеландия – 18,0 лет. 3. Ирландия – 18,0 лет. 4. Исландия – 18,0 лет. 5. Куба – 17,5 лет
3	ВНД на душу населения	10585 долл. США	1. Катар – 107721 долл. США. 2. Лихтенштейн – 83717 долл. США. 3. ОАЭ – 59993 долл. США. 4. Сингапур – 52569 долл. США. 5. Люксембург – 50557 долл. США
4	Индекс гендерного неравенства	56 место	1. Швеция. 2. Нидерланды. 3. Дания. 4. Швейцария. 5. Финляндия
6	Общая удовлетворенность жизнью	5,5	1. Дания – 7,8. 2. Канада – 7,7. 3. Норвегия – 7,6. 4. Австралия – 7,5. 5. Нидерланды – 7,5 (Венесуэла – 7,5).
7	Удовлетворенность качеством воздуха	61,6%	1. Ирландия – 94,8%. 2. Австралия – 93,1%. 3. Новая Зеландия – 93,0%. 4. Дания – 91,6%. 5. Малави – 91,1%
8	Удовлетворенность качеством воды	55,7%	1. Дания – 97,4%. 2. Австрия – 97,1%. 3. Исландия – 96,9%. 4. Швеция – 96,7%. 5. Швейцария – 96,1%

Необходимо отметить, что индекс многомерной бедности исследует такие факторы, как доступ к чистой воде, топливу для приготовления пищи и медико-санитарным услугам, а также к основным благам домохозяйства и стандартам жилищного строительства. В целом это дает более полный портрет бедности, чем просто показатели дохода. Согласно проведенным расчетам, в течение десятилетия, закончившегося в 2010 г., в условиях многомерной бедности жили около 1,7 млрд. чел. в 109 странах, или почти 1/3 общей численности населения этих стран, составляющей 5,5 млрд. чел. Для сравнения, 1,3 млрд. чел., по оценкам, живут не более чем на 1,25 долл. США в день; этот показатель использован в Целях ООН в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, одна из задач которых – ликвидировать «крайнюю» нищету к 2015 г.

По индексу экологической устойчивости Йельского центра по экологическому законодательству и политике (Йельский университет, США) и Колумбийского центра международной информационной сети наук о земле (Колумбийский университет, США), основанному на расчете 76 параметров, включая показатели состояния экосистем, экологического стресса, экологических аспектов

Таблица 2 – Сравнительная оценка Республики Казахстан в вопросах финансирования направления здравоохранения

Индикатор	Показатель Республики Казахстан		Показатели лидирующей пятерки стран мира	
	2000	2009	2000	2009
Общие расходы на здравоохранение как % от валового внутреннего продукта	4,2	4,5	Маршалловы Острова – 22,6; Сьерра Леоне – 15,6; США – 13,4; Палау – 12,8; Науру – 12,3	Маршалловы Острова – 18,9; США – 17,6; Ниуэ – 17,5; Тувалу – 14,3; Сьерра Леоне – 13,9
Общие государственные расходы на здравоохранение как % от общих расходов на здравоохранение	50,9	52,9	Тувалу – 99,8; Ниуэ – 98,5; Кирибати – 94,6; Соломоновы Острова – 94,6; Микронезия – 93,9;	Ниуэ – 99,3; Острова Кука – 93,8; Соломоновы Острова – 93,5; Куба – 92,7; Сейшельские Острова – 92,7
Частные расходы на здравоохранение как % от общих расходов на здравоохранение	49,1	40,8	Ирак – 98,9; Конго – 95,9; Мьянма – 86,6; Гвинея-Бисау – 83,8; Гвинея – 81,3	Гвинея – 91,8; Сьерра Леоне – 89,5; Гвинея-Бисау – 89,4; Мьянма – 88,7; Афганистан – 88,4
Общие государственные расходы на здравоохранение как % от общих государственных расходов	9,2	11,3	Коста-Рика – 21,7; Колумбия – 21,4; Самоа – 21,4; Панама – 21,3; Маршалловы Острова – 21,1;	Коста-Рика – 30,6; Соломоновы Острова – 23,7; Аргентина – 22,2; Андорра – 21,3; Уругвай – 20,2;
Внешние ресурсы для здравоохранения как % от общих расходов на здравоохранение	7,3	0,3	Микронезия – 71,5; Восточный Тимор – 55,6; Руанда – 52,0; Гвинея-Бисау – 46,5; Лаос – 29,2;	Малави – 80,0; Микронезия – 68,9; Эстония – 63,1; Эритрея – 61,9; Ниуэ – 60,7;
Расходы системы социального обеспечения на здравоохранение как % от общих государственных расходов на здравоохранение	0	0	Сан-Марино – 100,0; Черногория – 99,0; Монако – 98,1; Босния и Герцеговина – 97,7; Хорватия – 97,6;	Монако – 98,7; Черногория – 97,9; Босния и Герцеговина – 94,7; Сербия – 93,5; Македония – 92,9;
Оплачиваемые наличными расходами как % от частных расходов на здравоохранение	98,6	98,8	Ангола – 100,0; Бутан – 100,0; Босния и Герцеговина – 100,0; Болгария – 100,0; Конго – 100,0; Острова Кука – 100,0; Чешская Республика – 100,0; Габон – 100,0; Исландия – 100,0; Ливия – 100,0; Микронезия – 100,0; Ниуэ – 100,0; Польша – 100,0; Сирия – 100,0; Туркменистан – 100,0; Тувалу – 100,0;	Ангола – 100,0; Конго – 100,0; Острова Кука – 100,0; Куба – 100,0; Эритрея – 100,0; Габон – 100,0; Ирак – 100,0; Ливия – 100,0; Ниуэ – 100,0; Сирия – 100,0; Туркменистан – 100,0; Тувалу – 100,0;
Частное медицинское страхование как % от частных расходов на здравоохранение	0,2	0,2	Намибия – 77,3; ЮАР – 69,9; Франция – 61,3; США – 60,3; Багамы – 58,6;	ЮАР – 66,1; США – 62,7; Намибия – 61,2; Франция – 60,1; Уругвай – 60,0;
Общие расходы на здравоохранение на душу населения по среднему курсу обмена валют (долл. США)	51	326	США - 4703; Швейцария – 3519; Люксембург – 3474; Норвегия - 3155; Исландия - 3034;	Люксембург – 8262; США – 7960; Норвегия – 7533; Швейцария – 7185; Монако - 6658;
Общие расходы на здравоохранение на душу населения (ППС в межд. долл.)	199	514	США – 4703, Люксембург -4011, Швейцария – 3210, Норвегия – 3042, Исландия - 2829	США – 7960; Люксембург – 6592; Монако – 5932; Норвегия - 5353; Швейцария - 5105;
Государственные расходы на здравоохранение на душу населения по среднему курсу обмена валют (долл. США)	26	193	Люксембург – 2955; Норвегия – 2603; Исландия – 2473; Япония – 2290; Дания – 2188;	Люксембург – 6942; Норвегия – 6335; Монако – 5857; Швейцария - 4290; Дания – 5487;
Государственные расходы на здравоохранение на душу населения (ППС в межд. долл.)	101	305	Люксембург – 3412; Норвегия - 2509; Монако – 2459; Исландия – 2306; Австрия - 2199;	Люксембург – 5538; Монако – 5219; Норвегия – 4508; Нидерланды – 3858; США - 3795;

здоровья населения, социальных и институциональных возможностей и международной активности государства, Республика Казахстан занимает 70 место с индексом 63,8, тогда как у стран-лидеров - Новой Зеландии, Швеции и Финляндии - этот показатель достигает 87-88 баллов. Положение Республики Казахстан в вопросах финансирования направления здравоохранения представлено следующими показателями (см. таблицу 2).

Далее приведем положение Республики Казахстан в страновом рейтинге по вопросам образования по материалам ООН «Всемирный доклад по мониторингу «Образование для всех» за 2012 год.

Таблица 3 – Оценка странового рейтинга по вопросам образования по материалам ООН

№	Индикатор	Показатель Республики Казахстан	Показатели лидирующей пятерки стран мира
1	Индекс ЕССЕ (уход за малолетними детьми и образование) [2]	0,805	Беларусь – 0,967; Ямайка – 0,944; Чили – 0,914; Кувейт – 0,914; Таиланд – 0,911;
2	Охват детей уходом и дошкольным образованием, %	48	Острова Кука – 181; Испания – 125; Республика Корея – 119; Бельгия – 118; Мальта – 117;
3	Переход из начальной школы к среднему образованию, % [3]	99,93	Республика Корея – 99,98; Норвегия – 99,93; Австрия – 99,89; Кипр – 99,87; Исландия – 99,77;
4	Уровень грамотности взрослого населения [4]	0,997	Республика Корея – 0,999; Куба – 0,998; Латвия – 0,998; Эстония – 0,998; Литва – 0,997;
5	Государственные расходы на образование, в % к ВВП [5]	3,4	Куба – 13,6; Лесото – 10,3; Исландия – 9,7; Бурунди – 9,4; Дания – 8,6;

Индекс истинных сбережений (ИИС), учитывающий амортизацию и утрату природного капитала, по данным Всемирного Банка, составляет для Республики Казахстан -25,5, тогда как для Российской Федерации -4,4, Норвегии +14,8, США +4,4. Казахстан занимает 80 место в рейтинге стран по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП). Таким образом, положение Республики Казахстан среди основных стран мира по таким составляющим этого индекса, как средняя продолжительность предстоящей здоровой жизни и величина валового внутреннего продукта на душу населения все еще оставляет желать лучшего.

Резюмируя проведенный анализ планирования и освоения бюджетных средств, направленных на улучшение качества жизни населения и сокращения уровня бедности, можно сделать следующие выводы:

- требуется дальнейшее совершенствование механизмов отслеживания конкретных результатов программных документов и оценки их эффективности;
- отсутствует вовлечение непосредственных получателей помощи – социально уязвимых слоев населения, бедного населения в реализуемых программных документах;
- не налажен действенный и полноценный мониторинг по выпускникам отечественных и зарубежных организаций образования в разрезе специальностей и уровней образования;
- отсутствует учет потребности рынка труда в разрезе специальностей, а также по отраслям экономики, что негативно влияет на трудоустройство выпускников организаций образования;
- стратегические цели и задачи в области улучшения условий жизни населения и борьбы с бедностью рассредоточены в различных программных документах, что в условиях отсутствия четкой межведомственной координации негативным образом сказывается на комплексности и эффективности мер по повышению качества жизни населения и сокращения бедности, предпринимаемых центральными и местными исполнительными органами.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Уровень жизни населения Казахстана // Статистический сборник. Астана, 2007. – С. 212 (русс.)
- [2] Уровень жизни населения Казахстана // Статистический сборник. – Астана, 2007. – С. 212 (русс.)
- [3] <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/efa-development-index/>
- [4] <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables/>
- [5] <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables/>
- [6] [http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables.](http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables/)

REFERENCES

- [1] Uroven' zhizni naselenija Kazahstana. Statisticheskij sbornik. Astana, 2007. S. 212 (russ.)
- [2] Uroven' zhizni naselenija Kazahstana. Statisticheskij sbornik. Astana, 2007. S. 212 (russ.)
- [3] <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/efa-development-index/>
- [4] <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables/>
- [5] <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables/>
- [6] [http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables.](http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/statistical-tables/)

**ХАЛЫҚТЫҢ КЕЛЕЙЛІК ДЕНГЕЙІН ҚЫСҚАРТУ ҮШІН
БЮДЖЕТТЕН БӨЛІНГЕН ҚАРАЖАТТЫ ЖОСПАРЛАУ МЕН ИГЕРУ**

**К. Н. Тастанбекова¹, Н. Б. Шамұратова², Ж. А. Бабажанова³,
Д. М. Төрекұлова, Б. К. Жұманова**

¹Казахская инженерно-техническая академия, Астана, Қазақстан,

²РГКП «Института Экономики» Комитета Науки МОН РК,

³Казахский университет экономики, финансов и международной торговли

Тірек сөздер: бюджет, бюджеттік қаражат, жоспарлау, кедейлік деңгейі, өмір сүру деңгейі, кедейлік.

Аннотация. Осы мақалаға Қазақстан бойынша денсаулық сақтау және білім беру саласындағы мемлекеттік бағдарламадалардағы бюджеттік қаражаттарды жоспарлау және игеру және олардың ЖІӨ (жалпы ішкі өнімге) үлесі, халықтың өмір сапасын арттыру және кедейлік деңгейін көтеру проблемаларына байланысты бірқатар индикаторлар арқылы салыстырмалы талдау нәтижелері қосылды.

Поступила 27.01.2015г.

МАЗМҰНЫ

ТАРИХТЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

<i>Әбсаттар қажы Дербісәлі. Марокко мен Испаниядағы жәдігерліктеріміз.....</i>	5
<i>Камалов А.К. Советтік Азияға миссия: АҚШ-тың вице-президенті Генри Уоллестін Сібірде, Өзбекістанда және Қазақстанда (1944 ж.).....</i>	17
<i>Кәрімова Р.О. Шығыс Түркістанда маталарды өндіру: дәстүр сабақтастығы.....</i>	22
<i>Сүгірәлинов М.М. Ауғаныстан Хазарейлері.....</i>	28

ШЫҒЫС ДЕРЕКТАНУ

<i>Сағындықова Н.Ж. Ахмед Йүгнеки (Югнеки).....</i>	38
<i>Тохтабаева Ш.Ж. Көне заманның шығармашылық демі.....</i>	47
<i>Батырхан Б.Ш., Тоқтарбекова Л.Н. Фирдаусидің «шаһнама» дастанындағы даналық ойлар.....</i>	56
<i>Ошан Ж. Көне тарихи жәдігерден қалған жалғыз парак.....</i>	60
<i>Қамбарбекова Ф.Ә. «Иншай Тахир Вахид» – Қазақстан және Орталық Азия тарихын зерттеудегі дереккөз ретінде.....</i>	67
<i>Молотова Э.М. Бурхан Киличе ад-дин туралы тарихи шығармалардан ақпарлар.....</i>	76
<i>Каримова З.К. XVIII ғасырдағы қазақ-жоңғар байланыстары Молла Абд әл-Әлімдің «Ислам-наме» дереккөзінде.....</i>	79

ТІЛ БІЛІМІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТТАНУ

<i>Молотова Г.М. Уйғыр фольклорына үнді-араб-иран-түрік қарым-қатынасы.....</i>	85
<i>Юсупов Р. XX ғасырдың басындағы Шығыс Түркістандың әдеби жағдайы.....</i>	90
<i>Дюсенов Б.Д. ««Китаб ад-Дурра...» сөздігіндегі адамға қатысты сөздердің этнолингвистикалық сипаты».....</i>	94
<i>Масимова Х.В. Жазба ескерткіштердегі етістіктің Рай және Егіс, Жақ-сан категориялары.....</i>	99
<i>Баратова Ш.Б. Қазіргі қазақ және ұйғыр поэзиясында қара өлең ұйқасы және шалыс ұйқастың даму ерекшеліктері.....</i>	106

ҚАЗІРГІ ШЫҒЫСТАНУ ОЙЫ

<i>Джалилов З.Г. Хариджизм: радикалды исламның генезистік тарих дамуында.....</i>	111
<i>Мансурова А.С. Діни толеранттылық және діни диалог ара шарттар глобалдық нақтылықта.....</i>	117
<i>Байдаров Е.Ұ. Қазақстан қоғамының этноәлеуметтік және этноконфессионалды тұрғысындағы өзбек этникалық тобының орны.....</i>	123
<i>Дүйсен Ф.М. Орталық Азия және Үндістанның туризм мен рекреация саласындағы ынтымақтастығының болашағы: жағдайлары және ресурстары.....</i>	135
<i>Шаймарданова Н.Ж. Келіспеушілік пен қарама-қайшылық контекстіндегі жапон-корей қарым-қатынастарының тарихы.....</i>	142
<i>Руденко Е.И. Жаһандық оңтүстік азиялық шетжұрт: қалыптастыруы, сыныптамасы, маңыздылығы.....</i>	147
<i>Хаджиева Г.У. Дамушы мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық жаңаруын зерттеудің теориялық аспектілері.....</i>	155
<i>Мадалиева Ж.К. Мифология мәдениеттің тарихи серпінділігінде.....</i>	162

ЖАС ҒАЛЫМДАРДЫҢ ЗЕРТТЕУЛЕРІ

<i>Муратбекова А.М. Қытай–Үндістан қарым-қатынастарындағы территориялық шиеленістер.....</i>	169
<i>Қоңырбай Ә.Р. Жаңа Жібек Жолының қалыптасуы: экономикалық потенциал мен Қазақстан үшін перспективалар.....</i>	176
<i>Бәтенова А.Ж. Саяси жаңару саясаты жүргізілген Жапония (1797–1900 жж.).....</i>	186
<i>Мукатова Ә. Сәйкестік зерттеу тұжырымдамасына шыққан көзқарас: тарихнама аспекті.....</i>	192
<i>Әубәкір А. Көне түрік ғұрыптық кешендері этносемантикасының кейбір қырлары.....</i>	196

* * *

<i>Сапарбаев Б.А., Көкенова А.Т., Әбілкасым А.Б. Инновациялық іс-әрекетті мемлекеттік қолдау – ғаламдастыру жағдайында ұлттық экономиканың тиімділігін арттыру факторы ретінде.....</i>	203
<i>Әбіқаева М. Қазақстан Республикасында энергетика келешегінің дамуы мен қуат үнемдеу әлеуеті.....</i>	207
<i>Алауханов Е.О. Отандық қылмысты зерттеулерінің дамыту жолдары. Жетістіктері және мәселелері.....</i>	211
<i>Альмурзаева Б.К., Кубиева В.А., Салиш С., Сагиева А.Т. «Білім беру сапасы»: негізгі тәсілдер және түсіндірмелер.....</i>	215
<i>Аюпова З.К., Құсайынов Д.Ө. Дүниетаным қалыптасуындағы дұрыс ойлаудың орны мен мәні жайлы.....</i>	220
<i>Досжан Р.К. Абай Құнанбаев шығармашылығындағы жастарды тәрбиелеудегі білім және еңбек идеясы.....</i>	227

<i>Егембердиева С.М., Абдраманова Г.Қ., Есмағұлова Н.Д.</i> Ықпалдасу шарттарындағы Қазақстан мен	
Польшаның әлеуметтік-экономикалық мәселелері.....	231
<i>Жанақова Н.Т.</i> Тың игеру науқаны және қазақ тілінің тағдыры.....	238
<i>Байбекова М.М., Анарбаев З.З.</i> Қазақстан Республикасындағы психологиялық қызметтің ролі.....	243
<i>Картаева Т.Е.</i> Шығыр қондырғысы және оның қолданыс аясы.....	247
<i>Көкенова А.Т., Ағмасова Г.С.</i> Әлеуметтік қорғау модельдерінің дамуындағы негізгі тенденциялар.....	255
<i>Нахытбекова Э.И.</i> Ағылшын тілі пәнін өту барысындағы жобалап оқыту әдісін қолданудың өзектілігі.....	260
<i>Ералин Қ., Қожамқұлова Б., Исаева Н.</i> Қыш өңдеу шебері Абай Рысбековтың этнодизайндық шығармашылығы.....	263
<i>Тебегенов Т.С.</i> Жүсіпбек Аймауытов пьесаларындағы әлеуметтік қайшылық шындығы.....	266
<i>Шамахова А.</i> Өмір шындығын бейнелеудегі көркемдік уақыт пен көркемдік қиял	
(Шыңғыс Айтматовтың «Жан пίδα» романы бойынша).....	274
<i>Көкенова А.Т., Ағмасова Г.С.</i> Инновациялық әлеуметті бағалаудың әдістемелік негіздері.....	279
<i>Тастанбекова К.Н., Шамұратова Н.Б., Бабажанова Ж.А., Төреқұлова Д.М., Жұманова Б.К.</i> Халықтың келейлік деңгейін қысқарту үшін бюджеттен бөлінген қаражатты жоспарлау мен игеру.....	286
<i>Ералин Қ., Қожамқұлова Б., Дәулет Г.</i> Зергер Қалмырза Тасовтың этнодизайндық шығармашылығындағы ұлттық дәстүрдің жалғастығы.....	295
<i>Тебегенов Т.С.</i> Жүсіпбек Аймауытовтың драматургиясы: классикалық дәстүр және суреткерлік дүниетаным сипаты.....	300
<i>Шамахова А.</i> Роман арқауындағы тарихи кезең шындығы (Шыңғыс Айтматовтың «Ғасырдан да ұзақ күн» романы бойынша).....	305
<i>Смағұлова Г.Н.</i> Құндылықтар әлеміндегі «сұлулық» концептісі.....	311
<i>Ауелгазина Т.К.</i> Мәңгілік ел идеясы – Қазақстандық патриотизмнің түпқазығы.....	317
<i>Шойбекова Ғ.Б.</i> Дыбыстар сәйкестігінің лексикалық құрамды толықтырудағы ролі.....	321
<i>Қабдылқызы А., Бұғыбаева Ж.</i> Туынды топонимдердің нөлдік жұрнақ арқылы жасалуы.....	325

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

<i>Дербисали А.Б.</i> Наши реликвии из Марокко и Испании.....	5
<i>Камалов А.К.</i> Миссия в Советскую Азию: вице-президент США Генри Уоллес в Сибири, Узбекистане и Казахстане (1944 г.).....	17
<i>Каримова Р.У.</i> Производство тканей в Восточном Туркестане: преемственность традиций.....	22
<i>Сугралинов М.М.</i> Хазарейцы Афганистана.....	28

ВОСТОЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ИСТОРИОГРАФИЯ

<i>Сагандыкова Н.Ж.</i> Ахмед Йугнеки (Югнеки).....	38
<i>Тохтабаева Ш.Ж.</i> Творческое дыхание далеких эпох.....	47
<i>Батырхан Б.Ш., Токтарбекова Л.Н.</i> Мудрые изречения Фирдоуси в поэме «Шахнаме».....	56
<i>Ошан Ж.</i> О сохранившемся древнеисторическом документе.....	60
<i>Камбарбекова Г.А.</i> «Иншай Тахир Вахид» – как источник по истории Казахстана и Центральной Азии.....	67
<i>Молотова Э.М.</i> Сведения из исторических сочинений о Бурхан ад-дин Киличе.....	76
<i>Каримова З.К.</i> Казахско-дзунгарские взаимоотношения в XVIII веке в историческом сочинении «Ислам-наме» Моллы Абд аль-Алма.....	79

ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

<i>Молотова Г.М.</i> Индо-арабо-иранское влияние на уйгурский фольклор.....	85
<i>Юсупов Р.К.</i> Литературная среда Восточного Туркестана начала XX века.....	90
<i>Дюсенов Б.Д.</i> Этнолингвистическая характеристика терминов о человеке в словаре «Китаб ад-Дурра...».....	94
<i>Масимова Х.В.</i> Категория залога, времени и степени в письменных памятниках.....	99
<i>Баратова Ш.Б.</i> Особенности развития рифмы в современной казахской и уйгурской поэзии.....	106

СОВРЕМЕННАЯ ВОСТОКОВЕДНАЯ МЫСЛЬ

<i>Джалилов З.Г.</i> Хариджизм: к истории генезиса и развития радикального исламизма.....	111
<i>Мансурова А.С.</i> Религиозная толерантность и религиозный диалог в условиях глобализирующей реальности.....	117
<i>Байдаров Е.У.</i> Роль узбекской этнической группы в этносоциальном и этноконфессиональном разрезе казахстанского общества.....	126
<i>Дуйсен Г.М.</i> Перспективы сотрудничества в индустрии туризма и рекреации Центральной Азии и Индии: условия и ресурсы.....	135
<i>Шаймарданова Н.Ж.</i> Ретроспектива японо-корейских отношений в контексте существующих разногласий и противоречий.....	142
<i>Руденко Е.И.</i> Глобальная южно-азиатская диаспора: формирование, классификация, значение.....	147
<i>Хаджиева Г.У.</i> Теоретические аспекты исследования социально-экономической модернизации развивающихся стран.....	155
<i>Мадалиева Ж.К.</i> Мифология в исторической динамике культуры.....	162

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

<i>Муратбекова А.М.</i> Территориальный спор в китайско-индийских отношениях.....	169
<i>Конырбай А.Р.</i> Формирование Нового Шелкового Пути: экономический потенциал и перспективы для Казахстана.....	176
<i>Батенова А.Ж.</i> Политическая модернизация Японии (1797–1912 гг.).....	186
<i>Мукатова А.М.</i> Примордиалистский подход в изучении концепта идентичности: историографический аспект.....	192
<i>Аубакир А.</i> Некоторые аспекты этносемантики в древнетюркской традиции.....	196

* * *

<i>Сапарбаев Б.А., Кокенова А.Т., Абилкасым А.Б.</i> Государственная поддержка инновационной деятельности как фактор роста эффективности национальной экономики в условиях глобализации.....	203
<i>Абикаева М.</i> Перспективы развития энергетики и потенциал энергосбережения в Республике Казахстан.....	207
<i>Алауханов Е.О.</i> Пути развития отечественной криминологии. Достижения и проблемы.....	211
<i>Альмурзаева Б.К., Кубиева В.А., Салиш С., Сагиева А.Т.</i> «Качество образования»: основные подходы и трактовки.....	215
<i>Аюпова З.К., Кусаинов Д.У.</i> О месте и роли здравого смысла в становлении мировоззрения.....	220
<i>Досжан Р.К.</i> Идеи знания и труда в творчестве Абая Кунанбаева в воспитании молодежи.....	227
<i>Егембердиева С.М., Абдраманова Г.К., Есмагулова Н.Д.</i> Социально-экономические проблемы Казахстана и Польши в условиях интеграции.....	231

<i>Жанакова Н.Т.</i> Освоение целины и судьба казахского языка.....	238
<i>Байбекова М.М., Анарбаев З.З.</i> Роль психологической службы в Республике Казахстан.....	243
<i>Картаева Т.Е.</i> Чигирь – водоподъемное устройство и его объект использования.....	247
<i>Кокенова А.Т., Агмасова Г.С.</i> Основные направления развития моделей социальной защиты.....	254
<i>Нахытбекова Э.И.</i> Актуальность использования проектных методов обучения на уроках английского языка.....	260
<i>Ералин К., Кожамкулова Б., Исаева Н.</i> Этнодизайнерское творчество мастера по керамике Абая Рысбекова.....	163
<i>Тебегенов Т.С.</i> Социальные противоречия в пьесах Жусипбека Аймауытова.....	266
<i>Шамахова А.</i> Жизненная правда на примерах красочного изображения времени и фантазий (по роману Чингиза Айтматова «Плаха»).....	274
<i>Кокенова А.Т., Агмасова Г.С.</i> Методические основы оценки инновационного потенциала.....	279
<i>Тастанбекова К.Н., Шамуратова Н.Б., Бабажанова Ж.А., Турекулова Д.М., Жуманова Б.К.</i> Планирование и освоение бюджетных средств, выделенных на сокращение уровня бедности населения.....	286
<i>Ералин К., Кожамкулова Б., Даулет Г.</i> Приемственность национальных традиций в этнодизайнерском творчестве ювелира Калмырзы Тасова.....	295
<i>Тебегенов Т.С.</i> Драматургия Жусипбека Аймауытова: классические традиции и художественное мировоззрение.....	300
<i>Шамахова А.</i> Историческая правда в сюжете романа (по роману Чингиза Айтматова «И дольше века длится день»).....	305
<i>Смагулова Г.Н.</i> Особенности фразеологической репрезентации концепта «красота» в казахском языке.....	311
<i>Ауелгазина Т.К.</i> Идея Мәңгілік ел – как основа казахстанского патриотизма.....	317
<i>Шойбекова Г.Б.</i> Роль чередования звуков в пополнении лексического состава.....	321
<i>Кабдылқызы А., Бугыбаева Ж.</i> Образование производных топонимов с помощью нулевого аффикса.....	325

CONTENTS

TOPICAL ISSUES OF HISTORY

<i>Derbisali Abdsattar</i> . Our relics from Morocco and Spain.....	5
<i>Kamalov A.K.</i> Mission to the Soviet Asia: the Vice President of the United States Henry Wallace in Siberia, Uzbekistan and Kazakhstan (1944).....	17
<i>Karimova Risalat</i> . Production of fabrics in the East Turkestan: the continuity of traditions.....	22
<i>Sugralinov Marlen</i> . Hazaras of Afghanistan.....	28

EAST SOURCE STUDY

<i>Sagandykova Nagima</i> . Ahmed Yugneki (Yugneki).....	38
<i>Tokhtabayeva Shayzada</i> . Creative breath of far eras.....	47
<i>Batyrkhan B.Sh., Toktarbekova Laura</i> . The Wise Sayings of Firdausi in «Shahname» Poem.....	56
<i>Oshan Zhanimkhan</i> . About the remained drevneistoricheskyy document.....	60
<i>Kambarbekova Gallia</i> . «Insha Tahir Waheed» – as a source on the history of Kazakhstan and Central Asia.....	67
<i>Molotova Elvira</i> . Data from historical compositions about Burkhan a hell dynes Kilich.....	76
<i>Karimova Zulfiyam</i> . Kazakh джунгарские relationship in the XVIII century in historical composition of "Islam-name" Malls Abd al-Alma.....	79

LINGUISTICS AND LITERARY CRITICISM

<i>Molotova Gulbahrem</i> . Indo-Arab-Iranian influence on the Uigur folklore.....	85
<i>Yusupov Rakhimzhan</i> . Literary environment of Eastern Turkistan in the beginning of the XX century.....	90
<i>Dyusenov Bagdat</i> . Etnolingvisticheskaya the characteristic of terms about the person in the dictionary "Kitab ad-Durra...".....	94
<i>Masimova Halminam</i> . Category of mortgage, to time and degree in writing monuments.....	99
<i>Baratova Shairyam</i> . Features of development of a rhyme in modern Kazakh and Uigur poetry.....	106

THE MODERN EAST THOUGHT

<i>Jalilov Zaur</i> . Haridzhizm: the history of genesis and development of radical islamizm.....	111
<i>Mansurova Asseli</i> . Religious tolerance and religious dialogue in the conditions of the globalizing reality.....	117
<i>Baydarov Erkin</i> . The role of the Uzbek ethnic group in the ethno-social and ethno-confessional context of Kazakhstan's society.....	123
<i>Duisen M. Galymzhan</i> . Prospects for Cooperation in the Travel and Tourism Industry of Central Asia and India: Conditions and Resources.....	135
<i>Shaimardanova Nazigul</i> . Retrospective of Japanese-Korean Relations in the Context of Differences and Contradictions.....	142
<i>Yelena I. Rudenko</i> . Worldwide South Asian Diaspora: Emergence, Classification, Significance.....	147
<i>Khadzhiyeva Gulzhahan</i> . Theoretical aspects of research on socio-economic modernization of developing countries.....	155
<i>Madaliyeva Zhanyl</i> . Mythology in historical dynamics of culture.....	162

YOUNG SCHOLARS RESEARCHES

<i>Muratbekova Albina</i> . Territorial disputes in the China-India relations.....	169
<i>Adilet R. Konirbay</i> . The formation of New Silk Road: economic potential and perspectives for Kazakhstan.....	176
<i>Batenova Alua</i> . Political modernization of Japan (1797–1912).....	186
<i>Mukatova Aliya</i> . Primordial approach to the study of the concept of identity: historiographical aspect.....	192
<i>Armand Aubaquir</i> . Some aspects of ethnosemantics in drevnetyurksky tradition.....	196

* * *

<i>Saparbaev B.A., Kokenova A.T., Abilkasym A.B.</i> State support of innovative activity – as factor of growth of efficiency of national economy in the conditions of globalization.....	203
<i>Abikayeva M.</i> Prospects of development of energy and potential of energy-savings in Republic of Kazakhstan.....	207
<i>Alaukhanov E.O.</i> The way of development of criminology. Achievements and challenges.....	211
<i>Almurzayeva B.K., Kubiyeva V.A., Salish S., Sagiyeva A.T.</i> «Quality of education»: basic approaches and interpretations.....	215
<i>Ayupova Z.K., Kussainov D.U.</i> About the place and role of the common sense in the formation of outlook.....	220
<i>Doszhan R.K.</i> The ideas of knowledge and work for youth education in the oeuvre of Abay Kunanbaev.....	227
<i>Yegemberdieva S.M., Abdramanova G.K., Yesmagulova N.D.</i> Social and economic problems of Kazakhstan and Poland in integration conditions.....	231
<i>Zhanakova N.T.</i> Mastering of virgin soil and fate of Kazakh.....	238

<i>Baybekova M.M., Anarbayev Z.Z.</i> A role of psychological service in the Republic of Kazakhstan.....	243
<i>Kartayeva T.Ye.</i> Chyhir – water-lifting device and its use of the object.....	247
<i>Kokenova A.T., Agmasova G.S.</i> Main directions of development of models of social protection.....	254
<i>Nakhypbekova E.</i> Relevance of using project methods at the English lessons.....	260
<i>Yeralin K., Kozhamkulova B., Isaeva N.</i> Ethnodesigner art of ceramic master Abai Rysbekov.....	263
<i>Tebergenov T.S.</i> Social contradictions in the plays of Zhusipbek Aymaulytov.....	266
<i>Shamakhova A.</i> A true example of colorful images and fantasies (based on the novel of Chingiz Aitmatov "Block").....	274
<i>Kokenova A.T., Agmasova G.S.</i> Methodical bases of the assessment of innovative potential.....	279
<i>Tastanbekova K.N., Shamuratova N.B., Babazhanova Zh.A., Turekulova D.M., Zhumanova B.K.</i> Planning and mastering of budgetary funds allocated on reduction of poverty level of the population.....	286
<i>Yeralin K., Kozhamkulova B., Daulet G.</i> Succession of national traditions in the ethnodesign art of jeweler Kalmyrza Tasov.....	295
<i>Tebergenov T.S.</i> Dramaturgy of Zhusipbek Fymaulytov: classic traditions and artistic outlook.....	300
<i>Shamakhova A.</i> Historical truth in the plot of the novel (based on the novel by Chingiz Aitmatov "Day lasts more than a hundred").....	305
<i>Smagulova G.N.</i> Features frazeologičeskoj representation of the concept of "beauty" in Kazakh language.....	311
<i>Auelgazina T.K.</i> the idea of the eternal people - as the basis of the Kazakhstan patriotism.....	317
<i>Shoibekova G.</i> The role of changing voices in enlarge of lexical composition.....	321
<i>Kabdylkzy A., Bugybaikyzy Zh.</i> The formation of derivative toponyms by using zero affixation.....	325

**PUBLICATION ETHICS AND PUBLICATION MALPRACTICE
IN THE JOURNALS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www.nauka-nanrk.kz

social-human.kz

Редактор *М. С. Ахметова*

Верстка на компьютере *Д. Н. Калкабековой*

Подписано в печать 04.02.2015.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать – ризограф.

21 п.л. Тираж 2000. Заказ 1.