

ISSN 2224-5294

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ

Х А Б А Р Л А Р Ы

ИЗВЕСТИЯ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ABAY KAZAKH NATIONAL
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ
ҒЫЛЫМДАР СЕРИЯСЫ



СЕРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

4 (320)

ШІЛДЕ – ТАМЫЗ 2018 ж.

ИЮЛЬ – АВГУСТ 2018 г.

JULY – AUGUST 2018

1962 ЖЫЛДЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНАН ШЫҒА БАСТАҒАН

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1962 ГОДА

PUBLISHED SINCE JANUARY 1962

ЖЫЛЫНА 6 РЕТ ШЫҒАДЫ

ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД

PUBLISHED 6 TIMES A YEAR

Б а с р е д а к т о р

ҚР ҰҒА құрметті мүшесі
Балықбаев Т.О.

Р е д а к ц и я а л қ а с ы :

экон. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Баймұратов У.Б.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Байпақов К.М.**; филос. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Есім Г.Е.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қирабаев С.С.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қошанов А.К.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нәрібаев К.Н.** (бас редактордың орынбасары); филос. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нысанбаев А.Н.**; заң ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сәбікенов С.Н.**; заң ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сүлейменов М.К.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сатыбалдин С.С.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Әбжанов Х.М.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбусейтова М.Х.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Байтанаев Б.А.**; филол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Жақып Б.А.**; фил. ғ. докторы, проф., академик НАН РК **Қалижанов У.К.**; филол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Қамзабекұлы Д.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Қожамжарова Д.П.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Қойгелдиев М.К.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Құрманбайұлы Ш.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Таймағанбетов Ж.К.**; социол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Шәукенова З.К.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Дербісәлі А.**; саяси. ғ. докторы, проф., **Бижанов А.К.**, тарих ғ. докторы, проф., **Кабульдинов З.Е.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Қажыбек Е.З.**

Р е д а к ц и я к е ң е с і :

Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Белостечник Г.** (Молдова); Әзірбайжан ҰҒА академигі **Велиханлы Н.** (Азербайджан); Тәжікстан ҰҒА академигі **Назаров Т.Н.** (Тәжікстан); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Рошка А.** (Молдова); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Руснак Г.** (Молдова); Әзірбайжан ҰҒА корр. мүшесі **Муратов Ш.** (Әзірбайжан); Әзірбайжан ҰҒА корр. мүшесі **Сафарова З.** (Әзірбайжан); э. ғ. д., проф. **Василенко В.Н.** (Украина); заң ғ. докт., проф. **Устименко В.А.** (Украина)

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабарлары. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар сериясы». ISSN 2224-5294

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.)

Қазақстан республикасының Мәдениет пен ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде 30.04.2010 ж. берілген № **10894-Ж** мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 500 дана.

Редакцияның мекенжайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., 220, тел.: 272-13-19, 272-13-18, <http://nauka-nanrk.kz>, social-human.kz

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2018

Типографияның мекенжайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Муратбаева көш., 75.

Главный редактор

Почетный член НАН РК

Т.О. Балыкбаев

Редакционная коллегия:

докт. экон. н., проф., академик НАН РК **У.Б. Баймуратов**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **К.М. Байпаков**; докт. филос. н., проф., академик НАН РК **Г.Е. Есим**; докт. фил. н., проф., академик НАН РК **С.С. Кирабаев**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **А.К. Кошанов**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **К.Н. Нармбаев** (заместитель главного редактора); докт. филос. н., проф., академик НАН РК **А.Н. Нысанбаев**; докт. юр. н., проф., академик НАН РК **С.Н. Сабиткенов**; докт. юр. н., проф., академик НАН РК **М.К. Сулейменов**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **С.С. Сатубалдин**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **Х.М. Абжанов**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **М.Х. Абусеитова**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **Б.А. Байтанаев**; докт. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Б.А. Жакып**; докт. фиол. н., проф., академик НАН РК **У.К. Калижанов**; докт. фил. н., проф., академик НАН РК **Д. Камзабекулы**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **Д.П. Кожамжарова**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **М.К. Койгельдиев**; докт. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Ш. Курманбайулы**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Ж.К. Таймаганбетов**; докт. социол. н., проф., чл.-корр. НАН РК **З.К. Шаукенова**; д. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **А. Дербисали**; доктор политических наук, проф., **Бижанов А.К.**; доктор ист. наук, проф., **Кабульдинов З.Е.**; доктор фил. н., проф., член-корр. НАН РК **Қажыбек Е.З.**

Редакционный совет

академик НАН Республики Молдова **Г. Белостечник** (Молдова); академик НАН Азербайджанской Республики **Н. Велиханлы** (Азербайджан); академик НАН Республики Таджикистан **Т.Н. Назаров** (Таджикистан); академик НАН Республики Молдова **А. Рошка** (Молдова); академик НАН Республики Молдова **Г. Руснак** (Молдова); чл.-корр. НАН Азербайджанской Республики **Ш. Мурадов** (Азербайджан), член-корр. НАН Азербайджанской Республики **З.Сафарова** (Азербайджан); д. э. н., проф. **В.Н. Василенко** (Украина); д.ю.н., проф. **В.А. Устименко** (Украина)

Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов

Министерства культуры и информации Республики Казахстан № 10894-Ж, выданное 30.04.2010 г.

Периодичность 6 раз в год

Тираж: 500 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, 220, тел. 272-13-19, 272-13-18,

www.nauka-nanrk.kz / social-human.kz

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2018 г.

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

Chief Editor

Honorary member of NAS RK
Balykbayev T.O

Editorial board:

Doctor of economics, prof, academician of NAS RK **Baimuratov U.B.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Baipakov K.M.**; doctor of philosophy, prof, academician of NAS RK **Esim G.E.**; doctor of philology, prof, academician of NAS RK **Kirabayev S.S.**; doctor of economics, prof, academician of NAS RK **Koshanov A.K.**; doctor of economics, prof, academician of NAS RK **Naribayev K.N.** (deputy editor-in-chief); doctor of philosophy, prof, academician of NAS RK **Nyssanbayev A.N.**; doctor of law, prof, academician of NAS RK **Sabikenov S.N.**; doctor of law, prof, academician of NAS RK **Suleymenov M.K.**; doctor of economy, prof, academician of NAS RK **Satybaldin S.S.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Abzhanov H.M.**; doctor of history, prof, corresponding member of NAS RK **Abuseitova M.H.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Baitanaev B.A.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Zhakyp B.A.**; doctor of philology, prof, academician of NAS RK **Kalizhanov U.K.**; doctor of philology, prof, academician of NAS RK **Hamzabekuly D.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Kozhamzharova D.P.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Koigeldiev M.K.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Kurmanbaiuly Sh.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Taimaganbetov J.K.**; doctor of sociology, prof, corresponding member of NAS RK **Shaukenova Z.K.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Derbisali A.**; doctor of political science, prof **Bizhanov A.K.**; doctor of History, prof **Kabuldinov Z.E.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Kazhybek E.Z.**

Editorial staff:

Academician NAS Republic of Moldova **Belostechnik.G** (Moldova); Academician NAS Republic of Azerbaijan **Velikhanli N.** (Azerbaijan); Academician NAS Republic of Tajikistan **Nazarov T.N.** (Tajikistan); Academician NAS Republic of Moldova **Roshka A.** (Moldova) Academician NAS Republic of Moldova **Rusnak G.** (Moldova); Corresponding member of the NAS Republic of Azerbaijan **Muradov Sh.** (Azerbaijan); Corresponding member of the NAS Republic of Azerbaijan **Safarova Z.** (Azerbaijan); Associate professor of Economics **Vasilenko V.N.** (Ukraine), Associate professor of Law **Ustimenko V.A.** (Ukraine)

News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities. ISSN 2224-5294

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of information and archives of the Ministry of culture and information of the Republic of Kazakhstan N **10894-Ж**, issued 30.04.2010

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 500 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 219, 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,
[www:nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz) / social-human.kz

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2018

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

ISSN 2224-5294

Volume 4, Number 320 (2018), 89 – 96

G.Zh. Zholdasbekova

«Narxoz» University, Almaty city, Republic of Kazakhstan
Gulbahyt.Zholdasbekova@narxoz.kz

**DEVELOPMENT OF INTEGRATION PROCESSES
AT THE PRESENT STAGE**

Abstract. Higher education institutions play an important role in creation of the country's human asset. Enterprises, in turn, build their business with the help of their employees' potential who get education in higher educational institution of the country. Therefore, enterprises and high schools should work together to train personnel for the real sector of the economy by joint efforts. But, unfortunately, we have certain obstacles on the way to business cooperation and higher education institutions. Nowadays the integration of higher educational institutions and enterprises is a trend of objective development of specialists' professional training. Over the past decade, the world experience in the field of scientific and technological development has shown that the integration of universities and businesses can effectively respond to globalization and economic crisis.

Transformation of these relations into a stable process is beneficial to both sides, but the question is whether the potential of the two sides is sufficient to make this link an integration process. In this regard, the author of the article reveals the answers to the questions: What is integration? Is there any difference between integration between enterprises and the integration between higher education and business. When studying this term, the author, studying the views of scientists gave her own author's definition to the word "integration". The article considered mechanisms and functions of integration, identified obstacles and opportunities that arise in the integration process.

Keywords: integration, education, university, business, enterprises.

Integration of education and production is an objective trend in the development of professional training at the present stage. It is due to the increase of science intensity of production and complexity of the content of specialists' professional activities. According to expert estimates, a young specialist trained in traditional, non-enterprise-specific curricula and programs [1] adapts socially and professionally only within two years of work at the enterprise, that is, becomes a member of the collective, having taking his place in it [2]. The matter is that adaptation out of link with the enterprise-customer (that is enterprise-consumer) is extremely complicated during training, and in many ways is objectively impossible.

The synergetic theory has convincingly proved that development is possible only in open systems, which constantly exchange energy, substance, information with the external environment. Processing, integration of various kinds of information lead to new forms of organization and regularity (which is the process of self-organization) [3]. The lack and incompleteness of the applied information leads to the death of the system. Therefore, in the first years of work, simultaneously with social adaptation, a young specialist is trained in professional field: he gets acquainted with the specific administrative scheme of management, perceives the decision-making procedure, gets acquainted with the tools and accessible set of standard for the given enterprise technologies and technological solutions.

With partially transferred to the territory of the enterprise-customer, target training additional opportunities reveal:

- constant access to information on labor market, which allows to clarify the structure of specialties and professions as well as amount of training;
- taking into account employers' requirements on the content of specialists' training: joint development of standards of professional education, curricula and programs;
- organization of students' practice on equipment operating in the modern sector of industry;

- organization of teachers' systematic training to familiarize them with the newest types of equipment and technological processes;
- creation of independent assessment mechanism for quality of specialists' training by independent expert commissions on the tests developed together with employers;
- target training of specialists for a particular enterprise that increases opportunities for employment of graduates.

Such preparation gives the chance to educational institution to let out experts competitive in the labor market. Whether educational institution wants it or not, but in new socio-economic conditions it becomes a subject of market relations and, like all market subjects it is obliged to be guided by demand which is defined by the employer in the person of personnel customer, on his requirement. This is an indispensable condition for viability of educational institution and efficiency of its functioning. Therefore, the teaching staff is forced to carry out the work that is unusual for them: to study the labor market, clarify employers' qualifications, monitor the changing structure of professions and specialties, make clear the specific interests of their social partners, and increase their own competitiveness. It is also a necessary condition for successful activity of educational institution.

For the first time the term integration was applied in the 1930s by German and Swedish scientists, and in translation from Latin (from Latin *integration* - restoration, replenishment from *integer* - whole) it means integration of any parts, elements into a whole one [4].

So far this term has become widely used in various fields: biology, physics, chemistry, politics, information, social, cultural spheres, mathematics, etc. The simplest and the most widely used meaning of this term is association, interpenetration.

Table 1 - Author's views on definition of the concept "integration"

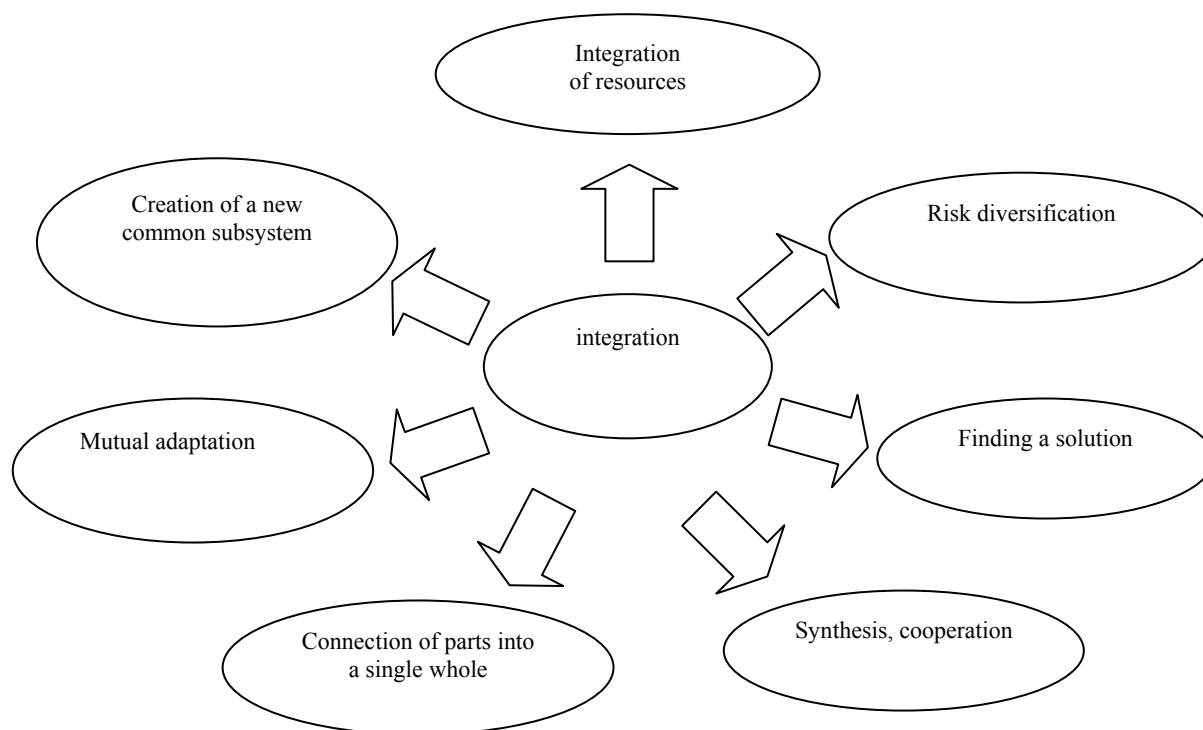
Authors	Essence
A.G.Sanina. "Conditions of integrating science, education and business in modern Russia", p. 125	Integration association of resources for obtaining economic and commercial effects.
G.R Latfullin, A.S Nikitin, S.S. Serebrennikov Management theory: A textbook for high schools. 2nd ed. The 3rd generation standard.	Integration involves finding a solution that satisfies both parties without compromise or prevalence
The modern economic dictionary of B.A.Raizberg, L.Sh. Lozovski, E.B. Starodubtseva, p. 479	Integration - association of economic entities, deepening of their interaction, development of ties between them. Economic integration takes place both at the level of national economies of the whole countries, and between enterprises, firms, companies, corporations. Economic integration is shown both in expansion and deepening of production and technological ties, combined use of resources, consolidation of capital, and in creation of favorable conditions for implementation of economic activity, removal of mutual barriers".
V.N. Skvortsov "Economics and management in the branch: education", Bulletin of Economics, 2014 (4)	Integration in education - the processes of association, synthesis or cooperation, occurring or carried out in education concerning objects of various nature
M. Meskon, Management bases: trans. from English. / M. Meskon, M. Albert, F. Hedouri. - M.: Business, 1997. 704 p.	Integration in the modern economy is expressed in development of interactions between its economic units, emergence of new forms, formations, growth of integral properties of systems with the aim of obtaining maximum synergistic effect. Integration functions are shown in the establishment of connections between previously separated system elements.
A.B. Borisov, Big Economic Dictionary / A.B. Borisov. - Moscow: The world of books, 2003. - 895 p.	Integration - (from the Latin integer - single, unified) association of economic entities, deepening of their interaction, developing links between them
T.J. Galpin, M. Handon. Complete guide to mergers and acquisitions of companies: trans. from English. / T.J. Galpin, M. Handon. - M., St. Petersburg., Kiev: Williams, 2005. 240 p	Integration as a process of merging companies with the aim of risk diversification, restoration of destroyed organizational ties and their structural reorganization, reduction of transaction costs as a result of changes in the nature of relations between enterprises in the course of economic reform.

D.Campbell. Strategic Management: Textbook: trans.from English. / J. Campbell, J. Stonehouse, B. Houston. - Moscow: Prospekt, 2003. - 336 p.	Integration is expressed in internal growth on the basis of steady coordinated actions of subjects, it is carried out at all stages of economic cycle of their development.
G.B. Kleiner. Business strategies: analytical handbook / G.B. Kleiner. - Moscow: KONSEKO, 1998. - 443 p.	Integration – the establishment of such relationships between organizations that ensure a long-term rapprochement of their general goals.
P.A. Samuelson, Economy: trans. from English. / P.A. Samuelson, V.D. Nordhaus. - M.: Williams, 2006. -1360 p.	Integration provides conditions for better use of existing resources
Modern dictionary of foreign words - M.: Russian Language, 1993 - p. 240.	Integration is the process of mutual adaptation, expansion of economic and production cooperation, amalgamation of national economies of two or more countries, internationalization form of economic life.
J.Johnson. and others. Modern logistics. - 7 th ed.: Trans. from English. - M.: Williams, 2002. - p.559;	Integration - the combination of efforts, actions, opportunities
R.B. Hansfield, L.Ernest. Reorganization of supply chains: Creation of integrated systems of value formation. - M: Williams, 2003. - p. 23.	Integration is inclusion, involvement

Among the keywords connected with the general understanding of integration as the above-stated review of definitions of this term shows (see Figure 1) it is necessary to include the following, thus: at understanding of integration as states: a whole, a single, inseparable, coherence, connection.

At understanding of integration as a process: association, linking, rapprochement, adjustment, cooperation, unification, unity.

Figure 1 - General meaning of the term "integration".



Integration in the economy of an individual state is characterized as expansion and deepening of industrial and technological ties between companies, this can be expressed in the joint use of raw materials, energy and other resources, material and technical base, as well as in the merge of capitals and mutual assistance.

One can say that economic integration assumes existence of mutual aid of enterprises for obtaining maximum efficiency of business.

At the same time, restrictions on cooperation can be removed, barriers that hamper joint economic development can be eliminated, favorable conditions for doing business can be created. There can be a consolidation of capitals and association of enterprises. Integration as a process of deepening cooperation of economic entities in modern conditions is an objective law of social development. Taking part in integration processes, business unites efforts in the struggle for markets and resources, eliminating competition at intermediate stages of production and sales promotion. [5]

Studying authors' definitions of the word "integration", integration between higher education institutions and business is the process of making optimal use of available resources, mutual adaptation of subjects for training young professionals.

In economic practice there are various types of integration that differ depending on the purposes of cooperation, character of relations between participants, specifics of interaction and functional feature of subjects of integration. There are two types of integration - horizontal and vertical. At horizontal integration there is an association of homogeneous enterprises, the purpose of this integration - to increase production efficiency.

At vertical integration there is a merger of the companies engaged in the general participation in production [6].

Based on organization practice analysis of economic integration one can conclude that the classic manifestation of integration is association of organizations in the process of mergers and acquisitions which is characterized by "establishment of control over the ownership of assets and their management" and leads to formation of hierarchical systems of interaction through integration of organizations. This form of integration should be called classical integration.

At the same time, the growing global competition makes these difficult to manage structures not always effective and in today's economy there is a need to abandon the complex internal hierarchical structure and move on to other forms of integration that provide flexibility in management, that is, use a partnership form of integration. However, integration does not always imply an increase in assets through mergers or acquisitions. In the case the structure does not consist of sub-divisions that are part of one legal entity, but from formally independent economic entities, conditions may also be created for the implementation of integration processes. So, along with traditional integrated entities playing an important role in modern branch industries, there are also integrated entities in the information society, which consist of formally autonomous economic entities and have complementary properties that are not comparable to the sum of each properties.

The main distinguishing feature of the considered forms of integration is that the classical ("rigid") integration assumes establishment of complete control both over property and management of the merged assets [6], while at a partner ("soft") form of integration existence of control over behavior of formally independent organizations in the absence of legal control over their property takes place. At the same time each of options assumes that in the course of integration the character of relations between economic entities changes and there is a coordination of resources and key competencies and their further use.

The basic grounds for carrying out integration processes in the system of higher education include: motives, incentives, factors, conditions [7]. There are several reasons for the education system integration, among the most important are the following:

- increasing the level of technical and methodical equipment;
- introduction of innovations in educational process;
- ensuring accessibility and improving the quality of educational services;
- reduction of costs, including costs of missed opportunities;
- creation of reliable, mutually beneficial cooperation between educational institutions and industrial enterprises;
- flexible response to external influences, including state regulation;
- creation of effective systems of planning, coordination and control.

Specific reasons for integration are as follows [7]:

- strengthening of economic advantages (growth of service range, reduction of unit costs, increase of rendered services profitability);

- increase in market share;
- improving the quality of services provided;
- implementation of innovation policy;
- mobile response to market demands.

The main incentives for modern integration processes are: expansion of positioning in the market, in this case, in the market of educational services, which in turn affects the strengthening of competitive advantages of educational organizations.

Among the most important factors affecting the integration processes in education are:

- organizational, which are shown in adaptation of organizations to political, economic and social transformations; economic, adapting educational organizations to changes in economic development of regions and the state;

- budgetary, branch policies;

- the level of effective demand; technical, adapting the education system to international, branch, social trends of development and introduction of fundamentally new educational technologies in education system; social, orienting the education system to implementation of social, educational reforms, adapting the education system to changing levels of consumer demand; demographic processes.

Thus, on the basis of the foregoing it is obvious that integration processes are shown in the joint use by educational organizations and business of resources and connections.

Subjects of the educational system that train highly qualified personnel enter the interactions with various subjects of the market system and for this reason are compelled to adapt both to state regulation and requirements of consumers of educational services, including employers.

Integration process as six interrelated stages

For carrying out analytical research of the integration processes happening between educational institution and the enterprise we suggest to structure integration process by means of allocation of six interconnected stages reflecting a ratio of theoretical concepts of integration process among themselves

1. The purpose of integration process which is based on incentive motives of obtaining benefits from integration **is formulated**.

2. Based on the formulated goal, the **integration strategy** is developed, so it is implemented within the framework of the main chosen business strategy of a firm and represents conscious behavior of the firm reflecting its internal and external relationships aimed at establishing or deepening the interaction between economic subjects based on the development of ties between them, joint use of resources, unification of technologies, information and capitals, creation of favorable conditions for implementation of economic activities, removal of mutual barriers.

3. An **integration mechanism** is used by the way that separate interested companies interact with each other in order to achieve a competitive advantage by strengthening their position in the market or creating an advantageous competitive position in the future. The existing integration mechanisms: internal development, formation of alliances and partnerships, mergers and acquisitions / affiliations.

4. An **integration form** representing the type of interaction used by the subjects of integration, related to formation (or without formation) of a new legal entity, change (or not change) of property rights, preservation (or loss) of enterprise's independence in separate functional areas is chosen. The existing forms of integration: "soft" form and "rigid" form.

5. The **type of integration** is used, that is, interaction direction of subjects' integration, related to degree of product homogeneity, stages of technological cycle integrating in the course of association. The existing types of integration: vertical, horizontal, conglomerate.

6. A concrete form of association is formed from diversity of integration forms of associations in the economy classified according to different characteristics.

The educational organizations when rendering educational services enter into multilateral integration ties, and it is expedient to consider solution of global tasks of domestic education reforming through a prism of integration approaches of management. The future is determined not by the high level of technology development, but by sociological constructs, in particular by finding of consensus in the social

plan [6]. The integration format of development leads to the fact that introduction of innovations in scientific, educational and production structures will allow to adapt educational processes to political, economic and social changes characterized by unevenness and uncertainty.

Integration of education, science and production is one of the main objectives of the Concept of education development of the Republic of Kazakhstan. In the current Law of the Republic of Kazakhstan "About science" it is determined that the main activities of the higher educational institution are, in addition to educational, scientific, scientific and technical and innovative ones. In the State program for development of education of the Republic of Kazakhstan for 2011-2020 the integration of education, science and production, as well as creation of conditions for commercialization of intellectual property products and technologies are recognized as tasks not less important than training of scientific and scientific and pedagogical personnel. In recent years, certain steps have been taken in the Republic of Kazakhstan towards the integration of science, education and production. However, the analysis of scientific organizations' activities in the Republic of Kazakhstan shows that majority of projects on development of innovative products are initiative developments, but not regional or scientific and technical orders, i.e. developers themselves invent a product and subsequently have to look for its use and find buyers of these inventions. Meanwhile, the state order, in turn, is not directly related to the needs of business and is determined by the state bodies independently. This indicates the lack of links between science and enterprises [8].

According to the data of JSC "National Center for Scientific and Technical Information", from 2010 to 2017, Kazakhstani universities carried out more than 60% of the total number of registered R & D (Research and Development). This is due to introduction of grant financing according to competition results, when higher education institutions received the greatest number of approved applications for the submitted projects. At the same time, fundamental research accounts for 53.5% of all work, and applied research - 46.2%. Design-technological and development works make only 3%. As a positive fact, we can note an increase in the number of scientific studies carried out by higher education institutions at the expense of extra-budgetary funds (own funds). In 2011-2017, researchers in the university sector of science introduced 23 new developments into production, including the near abroad countries (Belarus and the Ukraine).

The important point is involvement of researchers from the world academic market, direction of investment on development of international cooperation in scientific and technical sphere of higher education institutions, programs of teaching and students' scientific and educational exchanges.

Therefore it is necessary to emphasize that the state policy on supporting higher education institutions' science is implemented through creation of research universities. Nazarbayev University, opened in the capital of Kazakhstan in the summer of 2010, has already become a national brand of domestic higher education in this sense, combining advantages of the national education system and the best world scientific and educational practice tested by decades. But, except Nazarbayev University, we have a number of successful universities, where since 2014 the process of institutional transformation has taken place. KazNTU named after K. Satpayev and research institutes of the national scientific and technological holding company "Parasat", KazNU named after Al-Farabi and Scientific Research Institute "Gylym ordasy", Kazakh National Agrarian University and JSC "KazAgroInnovation", Kazakh Agrotechnical University named after S. Seifullin and the National Center of Biotechnology have passed through the merge of scientific potential [9].

In the afterword, it must be said that the regulated and systematized integration of higher education institutions and business is the requirement of time. It is impossible to form a qualitative human capital of the country without strengthening the connection between higher school and business. In this regard, higher education institutions and companies considering their specific features, have to use the most suitable integration mechanisms to provide highly qualified employees to the labor market. And it is obvious that it will contribute to the dynamic development and intensification of the real sector of national economy.

REFERENCES

- [1] Алматы қаласының аймақтық қаржы орталығы рейтингтік агентігі. Қазақстанның зһоғарғы оқу орындары. Алматы, 2012.
- [2] «Мемлекеттік жһастар саясаты туралы» № 285-V, 09.02.2015 зһылғы Қазақстан Республикасының заңы.

- [3] Sheveleva S.S. (1997) K stanovleniju sinergeticheskoy modeli obrazovaniya, 125 b.
- [4] Zhuravskaja E.G. (1990) Regional'naja integraciya v razvivajushhemsja mire: nemarksistskie teorii i real'nost' (na primere ASEAN). M.: Nauka, 7 b.
- [5] Ivanov A.V. (2010) Promyshlennoe predpriyatие kak ob#ekt vertikal'noj integracii. Nauchnye soobshheniya, 428 b.
- [6] Hjendfild R.B., Jernest L. (2003) Reorganizaciya cepej postavok: Sozdanie integrirovannyh sistem formirovaniya cennostej. M.: Vil'jams, 23 b.
- [7] Sanina A.G. Usloviya integracii nauki, obrazovaniya i biznesa v sovremennoj Rossii, 125 b.
- [8] <http://www.kazpravda.kz/articles/view/integratsiya-nauki-i-obrazovaniya--gosudarstvennii-prioritet1/>
- [9] Қазақстан Республикасының Статистика Агенттігінің статистика бойынша ресми сайты: www.stat.kz;
- [10] Resej Federacijasyның «Ob obrazovanii» № 273-FZ 29.12.2012 zhyly қабылданған заңу.
- [11] Rajzberg B.A., Lozovskij L.Sh., Starodubceva E.B. Sovremennyy jekonomicheskij slovar', 479 b.
- [12] Skvorcov V.N. (2014) Jekonomika i upravlenie v otrasli: obrazovanie. Vestnik jekonomika.
- [13] Meskon, M. (1997) Osnovy menelzhmenta: per. s angl. / M. Meskon, M. Al'bert, F. Hedouri. M.: Delo, 704 b.
- [14] Borisov, A.B. (2003) Bol'shoj jekonomicheskij slovar'. M.: Knizhnyj mir, -895 b.
- [15] Galpin T.Dzh., Hjendon M. (2005) Polnoe rukovodstvo po slijanijam i pogloshhenijam kompanij: per. s angl. T.Dzh. Galpin, M. Hjendon. M., SPb., Ki- ev: Vil'jams, 240 b.
- [16] Kjempbel D. (2003) Strategicheskij menedzhment: uchebnik: per. s angl. D. Kjempbel, Dzh. Stounhaus, B. H'juston. M.: Prospekt, 336 b.
- [17] Gershtejn E.F. (1993) Differenciaciya i integraciya v promyshlennosti: Teoriya i praktika razvitija: dis.d-ra jekon. nauk. Minsk, 353 b.
- [18] Klejner G.B. (1998) Strategii biznesa: analiticheskij spravochnik. -M.: KONSJeKO, 443 b.
- [19] Samujel'son P.A. (2006) Jekonomika: per. s angl. P.A. Samujel'son, V.D. Nordhaus. M.: Vil'jams, 1360 b.
- [20] Sovremennyy slovar' inostrannyh slov (1993). M.: Russkij jazyk, 240 b.
- [21] Dzhonson Dzh. i dr. (2002) Sovremennaja logistika. 7-e izd.: Per. s angl. M.: Vil'jams, 559 b.
- [22] Uvarov S.A., Jemirova A. E. (2004) Stanovlenie koncepcii sovremennoj logistiki i problemy ee razvitija na jetape globalizacii. Logistika: teoriya i praktika: Materialy vtorogo Juzhno-Rossijskogo logisticheskogo foruma. 9-10 zheltoksan, 108-116 b.
- [23] Suhanova I.F. (2001) Zakonomernosti razvitija integracionnyh otnoshenij Rossii v uslovijah stanovleniya rynochnoj jekonomiki. Diss... dokt. jekonom. nauk. 29 b.
- [24] Michurina O.Ju. (2009) Integraciya biznesa: vidy i jetapy integracionnye osnovy formirovaniya ob#edinenij/Rossijskoe predprinimatel'stvo, № 12 (1), -44 b.
- [25] Haken, G. (2004) Samoorganizujushheesja obshhestvo. Materialy Pervoj mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii: mezhdunarodnyj simpozium «Sinergetika v reshenii problem chelovechestva XXI veka». M.: Prospekt, 3 tom, 1 belim, -27 b.

ӨОЖ: 33/2964

Г.Ж. Жолдасбекова

«Нархоз» университеті, Алматы қаласы, Қазақстан

ЗАМАНАУИ ЖАҒДАЙДА ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕРДІҢ ДАМУЫ

Аңдатпа. Білім мен өндірістің интеграциясы – қазіргі заманғы кезеңдегі кәсіби даярлықтың объективтік даму үрдісі. Ол өндірістің ғылымды көп қажет етуімен және мамандардың кәсіби қызметінің мазмұнымен байланысты. Сарапшылардың бағалауы бойынша дәстүрлі, нақты кәсіпорынға бағдарланбаған оқу жоспарлары мен бағдарламалары бойынша даярлықтан өткен жас маман [1] кәсіпорында екі жыл жұмыс істеген уақытта ғана әлеуметтік және кәсіби жағынан бейімделеді екен, яғни ұжымда өз орнын ала отырып, оның бір мүшесіне айналады [2]. Мәселе тапсырыс беруші – кәсіпорынмен (ол тұтынушы - кәсіпорын) байланыс орнатылмаған оқу барысында тікелей бейімделудің өте қиын, ал көп жағдайда объективті мүмкін еместігінде. Синергетикалық теория үнемі сыртқы ортамен энергия, зат, ақпарат алмасатын ашық жүйелерде ғана даму мүмкін екенін сенімді түрде дәлелдеп берді. Алуан түрлі ақпаратты өңдеу, интеграциялау ұйымдастыру мен ретке келтірудің жаңа түрлеріне алып келеді (бұл дегеніміз өзін-өзі ұйымдастыру процесі) [3]. Пайдаланылатын ақпараттың жеткілікті және толық болмауы жүйенің жойылуына алып келеді. Сондықтан, жұмыс істеген алғашқы жылдары әлеуметтік бейімделумен қатар жас маман кәсіби салада білімін толықтырады. Ол басқарудың нақты әкімшілік схемасымен танысады, шешімдер қабылдау тәртібін

түсінеді, осы кәсіпорынға тән құралдармен және технологиялар мен технологиялық шешімдердің қол жетімді жинағымен танысады. Сондықтан болар бизнес тәжірибесі жоқ жас мамандарды алуға ынталы емес, себебі университет қабырғасынан шыққан жас мамандарды жұмыс үрдісіне ендіруге бірталай уақыт пен қаржы жұмсалады. Осы мәселелерді шешу барысында жоғарғы оқу орындары тарапынан көптеген іс-шаралар жасалатыны мәлім, бірақ өкінішке орай бизнес тарапынан жоғарғы оқу орындарымен байланысты жандандыру мәселесіне салқындық танытатыны қынжылтады. Бизнес де жоғарғы оқу орындары бір-бірімен байланыстан біршама мүмкіндіктер алады. Осыған орай интеграция деген не? Кәсіпорындардың арасындағы ішінара интеграциясы мен жоғарғы оқу орындары мен кәсіпорындардың арасындағы интеграциядан айырмашылығы бар ма деген сұраққа мақалада автор жауап беруге тырысты. Осы терминді зерттеу барысында автор сөздіктер мен алыс және жақын шетел ғалымдарының интеграция терминіне көзқарастарын сараптап, өзінің авторлық анықтамасын берді.

Түйін сөздер: интеграция, білім, университет, бизнес, кәсіпорындар

Г.Ж. Жолдасбекова

Университет «Нархоз», г. Алматы, Республика Казахстан

РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. Для формирования человеческого капитала страны высшие учебные заведения играют важную роль. А предприятия в свою очередь строят бизнес с помощью потенциала своих сотрудников, которые получили высшее образование в вузах. Поэтому предприятия и высшая школа совместными усилиями должны работать над подготовкой кадров для реального сектора экономики. Но, к сожалению, у нас на пути к сотрудничеству бизнеса и высшими учебными заведениями имеются определенные препятствия. В настоящее время интеграция высших учебных заведений и предприятий - это тенденция объективного развития профессиональной подготовки специалистов. За прошедшее десятилетие мировой опыт в области научно-технического развития показал, что интеграция университетов и бизнеса может эффективно реагировать на глобализацию и кризис в экономике. Преобразование этих отношений в стабильный процесс выгодно обеим сторонам, но вопрос в том, достаточно ли потенциала двух сторон, чтобы сделать эту связь интеграционным процессом. В связи с этим автор статьи раскрывает ответы на вопросы: Что такое интеграция? Существует ли разница между интеграцией между предприятиями и интеграцией между высшим образованием и бизнесом. При изучении этого термина автор изучая воззрения ученых слову «интеграция» дал свое авторское определение. В статье были рассмотрены механизмы и функции интеграции, отмечены препятствия и возможности, возникающие в процессе интеграции.

Ключевые слова: интеграция, образование, университет, бизнес, предприятия.

МАЗМҰНЫ

<i>Беспяева Р.С., Бугубаева Р.О., Мануэль Ф. Грела.</i> Инновациялық маркетингтік технология негізінде туризм саласын дамыту (ағылшын тілінде).....	5
<i>Сейтова В., Г. Исатаева, Роланд Гизе.</i> Ауыл шаруашылығындағы инновациялық жүйелердің дамуы: әдістемелік тәсілдер (ағылшын тілінде).....	15
<i>Дубина И.Н., Тургинбаева А.Н., Домалатов Е.Б.</i> Инновациялық қызметтегі мемлекеттік-жеке меншік серіктестігінің үлгісін таңдау (ағылшын тілінде).....	21
<i>Кашук Л.И., Мусалимова Б.Т., Симонов С.Г.</i> Жергілікті аймақтың жоғары оқу орындарын қаржыландыру үлгісін жүзеге асыру тәжірибесі, кадрлық саясаты (ағылшын тілінде).....	30
<i>Мынжанова Г.Т., Сайлаубеков Н.Т.</i> Қазақстанның қазіргі кездегі даму жағдайында жоғарғы білім беру саласының адам ресурстарын талдау (ағылшын тілінде).....	37
<i>Абдулина Г.А., Абельданов А.Б.</i> Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуы (ағылшын тілінде).....	43
<i>Абдулина Г.А., Жолдасбекова Г.Ж.</i> Білім, ғылым және бизнестің интеграциясы: шетелдік және отандық тәжірибе (ағылшын тілінде).....	49
<i>Игиликова С.И., Малбақов М.М.</i> Қазақ тілі тарихи лексикасы құрамына кіретін «Ұлу» сөзінің мән-мағынасы туралы (ағылшын тілінде).....	57
<i>Бородина А.А., Нұрсана А.Т.</i> Жер асты суларын қорғау мен пайдалануды халықаралық құқықтық реттеу (ағылшын тілінде).....	61
<i>Дайрабаева Г.Б., Малдыбек А.Ж.</i> Түркі әлемі және дінаралық этносаралық төзімділіктің қазақстандық үлгісі (ағылшын тілінде).....	68
<i>Дайстер Ю.С., Билисбаева А.М.</i> Заңды тұлғалардың халықаралық жеке-құқықтық мәртебесін айқындау ерекшеліктері (ағылшын тілінде).....	76
<i>Досмагамбетова Д.Ж.</i> Али Шариати идеалды қоғамның теоретикалық үлгісі ретіндегі мұсылмандық қауым жайлы (ағылшын тілінде).....	83
<i>Жолдасбекова Г.Ж.</i> Заманауи жағдайда интеграциялық үдерістердің дамуы (ағылшын тілінде).....	89
<i>Сыздықова Н.</i> Шет елдердегі және қазақстандағы мемлекеттік аудиттің институционалдық негізі (ағылшын тілінде).....	97
<i>Аюпова З.К., Құсайынов Д.Ө.</i> Орталық Азия мемлекеттерінің құқықтық жүйелері.....	105
<i>Дюсембекова Г.С., Айгужинова Д.С., Хамитова Д.М.</i> Жанартылатын энергияның көздерін пайдалану Қазақстан республикасының ұлттық экономикасын дамытудың факторы ретінде.....	112
<i>Иманғалиева Ш.С.</i> Қазақстандық жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың бойына негізгі дағды-шеберліктерді дамытуда академиялық ұтқырлықтың рөлі.....	120
<i>Абдрахманова Р.С., Рей И.Ю., Саябаев К.М., Алина Г.Б.</i> Ауыл туризміндегі жасыл экономика.....	127
<i>Асанова Ж.Т.</i> Қазақстан мәселелері мемлекеттік мәдениет саясатының мақсаты мен мәні.....	132
<i>Нурғабайлов М.Н., Нурпеисова А.А., Дошан А.С.</i> Экономика және туризм дамуының өндірістік аспектілері.....	136
<i>Сабирова Р.К., Джумаева А.К., Сайынова Л.Қ.</i> Өнеркәсіптік кәсіпорындардағы баға белгілеу әдістері.....	140
<i>Саналиева Л.К., Кенжеғалиева Г.Б., Идельбаева А.С.</i> Инновациялық экономикалық дамудың жаһандық факторы ретінде еліміздің интеллектуальді потенциалын салу үшін қазіргі заманғы экономикалық механикаларды зерттеу.....	144
<i>Әбсаттаров Ф.Б.</i> Құқықтық қазақстандық -азаматтық жоғарғы құқықтық мәдениетінің көрінісі : саяси аспектілері.....	148

* * *

<i>Беспяева Р.С., Бугубаева Р.О., Мануэль Ф. Грела.</i> Инновациялық маркетингтік технология негізінде туризм саласын дамыту (орыс тілінде).....	156
<i>Дубина И.Н., Тургинбаева А.Н., Домалатов Е.Б.</i> Инновациялық қызметтегі мемлекеттік-жеке меншік серіктестігінің үлгісін таңдау (орыс тілінде).....	166
<i>Абдулина Г.А., Абельданов А.Б.</i> Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуы (қазақ тілінде).....	176
<i>Абдулина Г.А., Жолдасбекова Г.Ж.</i> Білім, ғылым және бизнестің интеграциясы: шетелдік және отандық тәжірибе (қазақ тілінде).....	182
<i>Игиликова С.И., Малбақов М.М.</i> Қазақ тілі тарихи лексикасы құрамына кіретін «Ұлу» сөзінің мән-мағынасы туралы (қазақ тілінде).....	188
<i>Досмагамбетова Д.Ж.</i> Али Шариати идеалды қоғамның теоретикалық үлгісі ретіндегі мұсылмандық қауым жайлы (қазақ тілінде).....	192
<i>Жолдасбекова Г.Ж.</i> Заманауи жағдайда интеграциялық үдерістердің дамуы (қазақ тілінде).....	198

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Беспяева Р.С., Бугубаева Р.О., Мануэль Ф. Грела.</i> Развитие сферы туризма на основе инновационных маркетинговых технологий (на английском языке).....	5
<i>Сейтова В., Исатаева Г., Роланд Гизе.</i> Развитие сельскохозяйственных инновационных систем: методические подходы (на английском языке).....	15
<i>Дубина И.Н., Тургинбаева А.Н., Домалатов Е.Б.</i> Выбор модели государственно-частного партнёрства в инновационной деятельности (на английском языке).....	21
<i>Каиук Л.И., Мусалимова Б.Т., Симонов С.Г.</i> Модель местного финансирования вузов, как инструмент повышения эффективности реализации кадровой политики регионов (на английском языке).....	30
<i>Мынжанова Г.Т., Сайлаубеков Н.Т.</i> Анализ человеческих ресурсов сферы высшего образования Казахстана на современном этапе развития (на английском языке).....	37
<i>Абдулина Г.А., Абельданова А.Б.</i> Социально-экономическое развитие регионов (на английском языке).....	43
<i>Абдулина Г.А., Жолдасбекова Г.Ж.</i> Интеграция образования, науки и бизнеса: зарубежный и отечественный опыт (на английском языке).....	49
<i>Игиликова С.И., Малбаков М.М.</i> О значении слова «Улитка» включен в список историческая лексика казахского языка (на английском языке).....	57
<i>Бородина А.А., Нурсана А.Т.</i> Международно-правовое регулирование охраны и использования подземных вод (на английском языке).....	61
<i>Дайрабаева Г.Б., Малдыбек А.Ж.</i> Тюркский мир и казахстанская модель межрелигиозной и межэтнической толерантности (на английском языке).....	68
<i>Дайстер Ю.С., Билицбаева А.М.</i> Особенности определения международного частного-правового статуса юридических лиц (на английском языке).....	76
<i>Досмагамбетова Д. Ж.</i> Али Шариати об умме как теоретической модели идеального общества (на английском языке).....	83
<i>Жолдасбекова Г.Ж.</i> Развитие интеграционных процессов на современном этапе (на английском языке).....	89
<i>Сыздыкова Н.</i> Институциональная основа государственного аудита в зарубежных странах и Казахстане (на английском языке).....	97
<i>Аюпова З.К., Кусаинов Д.У.</i> Правовые системы стран Центральной Азии.....	105
<i>Дюсембекова Г.С., Айгужина Д.С., Хамитова Д.М.</i> Использование возобновляемых источников энергии как фактора развития национальной экономики республики Казахстан.....	112
<i>Имангалиева Ш.С.</i> Роль академической мобильности в развитии ключевых навыков студентов в казахстанском вузе.....	120
<i>Абрахманова Р.С., Рей И.Ю., Саябаев К.М., Алина Г.Б.</i> Зеленая экономика в сельском туризме.....	127
<i>Асанова Ж.Т.</i> Музеи Казахстана как объект и субъект культурной политики государства.....	132
<i>Нургабылов М.Н., Нурпеисова А.А., Дошан А.С.</i> Прикладные аспекты развития экономики и туризма.....	136
<i>Сабирова Р.К., Джумаева А.К., Сайынова Л.Қ.</i> Методы ценообразования на промышленных предприятиях.....	140
<i>Саналиева Л.К., Кенжегалиева Г.Б., Идельбаева А.С.</i> Исследование современных экономических механизмов построения интеллектуального потенциала страны как движущего фактора инновационного развития экономики.....	144
<i>Абсаттаров Г.Р.</i> Правовой казахстанец – выражение высокой правовой культуры гражданина: политические аспекты.....	148

* * *

<i>Беспяева Р.С., Бугубаева Р.О., Мануэль Ф. Грела.</i> Развитие сферы туризма на основе инновационных маркетинговых технологий (на русском языке).....	156
<i>Дубина И.Н., Тургинбаева А.Н., Домалатов Е.Б.</i> Выбор модели государственно-частного партнёрства в инновационной деятельности (на русском языке).....	166
<i>Абдулина Г.А., Абельданова А.Б.</i> Социально-экономическое развитие регионов (на казахском языке).....	176
<i>Абдулина Г.А., Жолдасбекова Г.Ж.</i> Интеграция образования, науки и бизнеса: зарубежный и отечественный опыт (на казахском языке).....	182
<i>Игиликова С.И., Малбаков М.М.</i> О значении слова «Улитка» включен в список историческая лексика казахского языка (на казахском языке).....	188
<i>Досмагамбетова Д. Ж.</i> Али Шариати об умме как теоретической модели идеального общества (на казахском языке).....	192
<i>Жолдасбекова Г.Ж.</i> Развитие интеграционных процессов на современном этапе (на казахском языке).....	198

CONTENTS

<i>Bespayeva R.S., Bugubayeva R.O., Manuel F. Grela.</i> Development of the sphere of tourism on the basis of innovative marketing technologies (in English).....	5
<i>Vilena Seitova, Gulzhan Issatayeva, Roland Giese.</i> The development of agricultural innovation systems: methodological approaches (in English).....	15
<i>Dubina I.N., Turginbayeva A.N., Domalotov Ye.B.</i> The choice of public-private partnership in innovation (in English).....	21
<i>Kashuk L.I., Musalimova B.T., Simonov S.G.</i> Model of local financing of higher institutions, as a tool to increase efficiency of implementation of personnel policy in the regions (in English).....	30
<i>Mynzhanova G.T., Sailaubekov N.T.</i> Human resources analysis of higher education sphere in Kazakhstan at the present stage of development (in English).....	37
<i>Abdulina G.A., Abeldanova A.B.</i> Socio-economic development of the region (in English).....	43
<i>Abdullina G.A., Zholdasbekova G.Gh.</i> Integration of education, science and business: foreign and domestic experience (in English).....	49
<i>Igilikova S.I., Malbakov M.M.</i> On the meaning of the word "Snail" is included in the list historical vocabulary of the Kazakh language (in English).....	57
<i>Borodina A.A., Nursapa A.T.</i> International legal regulation of protection and use of underground waters (in English).....	61
<i>Dairabayeva G.B., Maldybek A. Zh.</i> Turkic world and kazakhstani model of interreligious and interethnic tolerance (in English).....	68
<i>Deister Y.S., Bilisbayeva A.M.</i> Peculiarities of determining the private international legal status of legal entities (in English).....	76
<i>Dosmagambetova J.</i> Ali Shariati about ummah as a theoretical model of the ideal society (in English).....	83
<i>Zholdasbekova G.Zh.</i> Development of integration processes at the present stage (in English).....	89
<i>Syzdykova N.</i> Institutional basis of the state audit in foreign countries and Kazakhstan (in English).....	97
<i>Ayupova Z.K., Kussainov D.U.</i> Legal systems of Central Asian countries.....	105
<i>Dyussebekova G.S., Aiguzhinova D.S., Khamitova D.M.</i> Use of renewables as factor of development of national economy of the republic of Kazakhstan.....	112
<i>Imangaliyeva S.</i> The role of academic mobility in students' core competences development in Kazakhstani university.....	120
<i>Abdrakhmanova R.S., Rey I.Yu., Sayabayev K.M., Alina G.B.</i> Green economy in rural tourism.....	127
<i>Asanova Zh.T.</i> Museums of Kazakhstan as object and subject of the cultural policy of the state.....	132
<i>Nurgabylov M.N., Nurpeisova A.A., Doshan A.S.</i> Applied aspects development of economics and tourism.....	136
<i>Sabirova R.K., Dzhumaeva A.K., Sayynova L.K.</i> Methods of pricing on industrial enterprises.....	140
<i>Sanaliev L.K., Kenzhegalieva G.B., Idelbayeva A.S.</i> Investigation of modern economic mechanisms for construction of the intellectual potential of the country as a moving factor of innovative economic development.....	144
<i>Absattarov G.R.</i> Legal kazakhstani - expression of high legal citizen culture: political aspects.....	148
* * *	
<i>Bespayeva R.S., Bugubayeva R.O., Manuel F. Grela.</i> Development of the sphere of tourism on the basis of innovative marketing technologies (in Russian).....	156
<i>Dubina I.N., Turginbayeva A.N., Domalotov Ye.B.</i> The choice of public-private partnership in innovation (in Russian).....	166
<i>Abdulina G.A., Abeldanova A.B.</i> Socio-economic development of the region (in Kazakh).....	176
<i>Abdullina G.A., Zholdasbekova G.Gh.</i> Integration of education, science and business: foreign and domestic experience (in Kazakh).....	182
<i>Igilikova S.I., Malbakov M.M.</i> On the meaning of the word "Snail" is included in the list historical vocabulary of the Kazakh language (in Kazakh).....	188
<i>Dosmagambetova J.</i> Ali Shariati about ummah as a theoretical model of the ideal society (in Kazakh).....	192
<i>Zholdasbekova G.Zh.</i> Development of integration processes at the present stage (in Kazakh).....	198

**PUBLICATION ETHICS AND PUBLICATION MALPRACTICE
IN THE JOURNALS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www:nauka-nanrk.kz

social-human.kz

Редакторы *М.С. Ахметова, Т.А. Апендиев, Д.С. Аленов*
Верстка на компьютере *А.М. Кульгинбаевой*

Подписано в печать 10.08.2018
Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать – ризограф.
13 п.л. Тираж 500. Заказ 4.