

ISSN 2224-5294

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ

Х А Б А Р Л А Р Ы

ИЗВЕСТИЯ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ABAY KAZAKH NATIONAL
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ
ҒЫЛЫМДАР СЕРИЯСЫ



СЕРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

6 (322)

ҚАРАША – ЖЕЛТОҚСАН 2018 ж.
НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2018 г.
NOVEMBER – DECEMBER 2018

1962 ЖЫЛДЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНАН ШЫҒА БАСТАҒАН
ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1962 ГОДА
PUBLISHED SINCE JANUARY 1962

ЖЫЛЫНА 6 РЕТ ШЫҒАДЫ
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД
PUBLISHED 6 TIMES A YEAR

Б а с р е д а к т о р

ҚР ҰҒА құрметті мүшесі
Балықбаев Т.О.

Р е д а к ц и я а л қ а с ы :

экон. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Баймұратов У.Б.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Байпақов К.М.**; филос. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Есім Г.Е.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қирабаев С.С.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қошанов А.К.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нәрібаев К.Н.** (бас редактордың орынбасары); филос. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нысанбаев А.Н.**; заң ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сәбікенов С.Н.**; заң ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сүлейменов М.К.**; эк. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сатыбалдин С.С.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Әбжанов Х.М.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбусейтова М.Х.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Байтанаев Б.А.**; филол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Жақып Б.А.**; фил. ғ. докторы, проф., академик НАН РК **Қалижанов У.К.**; филол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Қамзабекұлы Д.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Қожамжарова Д.П.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академик **Қойгелдиев М.К.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Құрманбайұлы Ш.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Таймағанбетов Ж.К.**; социол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Шәукенова З.К.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Дербісәлі А.**; саяси. ғ. докторы, проф., **Бижанов А.К.**, тарих ғ. докторы, проф., **Кабульдинов З.Е.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Қажыбек Е.З.**

Р е д а к ц и я к е ң е с і :

Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Белостечник Г.** (Молдова); Әзірбайжан ҰҒА академигі **Велиханлы Н.** (Азербайджан); Тәжікстан ҰҒА академигі **Назаров Т.Н.** (Тәжікстан); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Рошка А.** (Молдова); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Руснак Г.** (Молдова); Әзірбайжан ҰҒА корр. мүшесі **Муратов Ш.** (Әзірбайжан); Әзірбайжан ҰҒА корр. мүшесі **Сафарова З.** (Әзірбайжан); э. ғ. д., проф. **Василенко В.Н.** (Украина); заң ғ. докт., проф. **Устименко В.А.** (Украина)

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабарлары. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар сериясы». ISSN 2224-5294

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.)

Қазақстан республикасының Мәдениет пен ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде 30.04.2010 ж. берілген № **10894-Ж** мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 500 дана.

Редакцияның мекенжайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., 220, тел.: 272-13-19, 272-13-18, <http://nauka-nanrk.kz>, social-human.kz

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2018

Типографияның мекенжайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Муратбаева көш., 75.

Главный редактор

Почетный член НАН РК

Т.О. Балыкбаев

Редакционная коллегия:

докт. экон. н., проф., академик НАН РК **У.Б. Баймуратов**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **К.М. Байпаков**; докт. филос. н., проф., академик НАН РК **Г.Е. Есим**; докт. фил. н., проф., академик НАН РК **С.С. Кирабаев**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **А.К. Кошанов**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **К.Н. Нармбаев** (заместитель главного редактора); докт. филос. н., проф., академик НАН РК **А.Н. Нысанбаев**; докт. юр. н., проф., академик НАН РК **С.Н. Сабиткенов**; докт. юр. н., проф., академик НАН РК **М.К. Сулейменов**; докт. экон. н., проф., академик НАН РК **С.С. Сатубалдин**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **Х.М. Абжанов**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **М.Х. Абусейтова**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **Б.А. Байтанаев**; докт. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Б.А. Жакып**; докт. фиол. н., проф., академик НАН РК **У.К. Калижанов**; докт. фил. н., проф., академик НАН РК **Д. Камзабекулы**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **Д.П. Кожамжарова**; докт. ист. н., проф., академик НАН РК **М.К. Койгельдиев**; докт. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Ш. Курманбайулы**; докт. ист. н., проф., чл.-корр. НАН РК **Ж.К. Таймаганбетов**; докт. социол. н., проф., чл.-корр. НАН РК **З.К. Шаукенова**; д. фил. н., проф., чл.-корр. НАН РК **А. Дербисали**; доктор политических наук, проф., **Бижанов А.К.**; доктор ист. наук, проф., **Кабульдинов З.Е.**; доктор фил. н., проф., член-корр. НАН РК **Қажыбек Е.З.**

Редакционный совет

академик НАН Республики Молдова **Г. Белостечник** (Молдова); академик НАН Азербайджанской Республики **Н. Велиханлы** (Азербайджан); академик НАН Республики Таджикистан **Т.Н. Назаров** (Таджикистан); академик НАН Республики Молдова **А. Рошка** (Молдова); академик НАН Республики Молдова **Г. Руснак** (Молдова); чл.-корр. НАН Азербайджанской Республики **Ш. Мурадов** (Азербайджан), член-корр. НАН Азербайджанской Республики **З.Сафарова** (Азербайджан); д. э. н., проф. **В.Н. Василенко** (Украина); д.ю.н., проф. **В.А. Устименко** (Украина)

Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов

Министерства культуры и информации Республики Казахстан № 10894-Ж, выданное 30.04.2010 г.

Периодичность 6 раз в год

Тираж: 500 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, 220, тел. 272-13-19, 272-13-18,

www.nauka-nanrk.kz / social-human.kz

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2018 г.

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

Chief Editor

Honorary member of NAS RK
Balykbayev T.O

Editorial board:

Doctor of economics, prof, academician of NAS RK **Baimuratov U.B.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Baipakov K.M.**; doctor of philosophy, prof, academician of NAS RK **Esim G.E.**; doctor of philology, prof, academician of NAS RK **Kirabayev S.S.**; doctor of economics, prof, academician of NAS RK **Koshanov A.K.**; doctor of economics, prof, academician of NAS RK **Naribayev K.N.** (deputy editor-in-chief); doctor of philosophy, prof, academician of NAS RK **Nyssanbayev A.N.**; doctor of law, prof, academician of NAS RK **Sabikenov S.N.**; doctor of law, prof, academician of NAS RK **Suleymenov M.K.**; doctor of economy, prof, academician of NAS RK **Satybaldin S.S.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Abzhanov H.M.**; doctor of history, prof, corresponding member of NAS RK **Abuseitova M.H.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Baitanaev B.A.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Zhakyp B.A.**; doctor of philology, prof, academician of NAS RK **Kalizhanov U.K.**; doctor of philology, prof, academician of NAS RK **Hamzabekuly D.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Kozhamzharova D.P.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Koigeldiev M.K.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Kurmanbaiuly Sh.**; doctor of history, prof, academician of NAS RK **Taimaganbetov J.K.**; doctor of sociology, prof, corresponding member of NAS RK **Shaukenova Z.K.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Derbisali A.**; doctor of political science, prof **Bizhanov A.K.**; doctor of History, prof **Kabuldinov Z.E.**; doctor of philology, prof, corresponding member of NAS RK **Kazhybek E.Z.**

Editorial staff:

Academician NAS Republic of Moldova **Belostechnik.G** (Moldova); Academician NAS Republic of Azerbaijan **Velikhanli N.** (Azerbaijan); Academician NAS Republic of Tajikistan **Nazarov T.N.** (Tajikistan); Academician NAS Republic of Moldova **Roshka A.** (Moldova) Academician NAS Republic of Moldova **Rusnak G.** (Moldova); Corresponding member of the NAS Republic of Azerbaijan **Muradov Sh.** (Azerbaijan); Corresponding member of the NAS Republic of Azerbaijan **Safarova Z.** (Azerbaijan); Associate professor of Economics **Vasilenko V.N.** (Ukraine), Associate professor of Law **Ustimenko V.A.** (Ukraine)

News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities. ISSN 2224-5294

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of information and archives of the Ministry of culture and information of the Republic of Kazakhstan N **10894-Ж**, issued 30.04.2010

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 500 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 219, 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,
[www:nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz) / social-human.kz

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2018

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

ISSN 2224-5294

<https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.64>

Volume 6, Number 322 (2018), 271 – 276

UDC 378

МРПТИ 14.35

Gulfariza S. Sultanovapost-graduate student of Altai State University
senior teacher of Zhetysu State University. I.Zhansugurova.**PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF PROFESSIONAL
COMPETENCE OF THE BACHELOR – ECONOMIST
OF THE NEW FORMATION**

Abstract. The article deals with the issues of professional training of bachelors of Economics in the modern University as a specific educational system. The paper specifies the specifics of professional activity of future bachelors of Economics as subjects of training. In the article the educational process is modeled, the module-rating system of training in modern higher education institution is organized; the conceptual and technological models defining understanding of essence of the contents, technologies of formation of professionally significant competences of future bachelors of economy in modern higher education institution are developed. And, in addition, the article formulates the organizational and pedagogical conditions that ensure the effectiveness of the model. The authors of this article analyzed the professional tasks of «academic bachelor» according to the research program and on its basis developed the structure of professional competence of "academic bachelor", considered the components of the proposed structure and identified the levels of professional competence of future «academic bachelors». The necessity of modeling the system of formation of professional competence of future economists, which consists of a number of interrelated components: goals, patterns, principles, objectives, main directions, organizational forms, methods of training and education, tools, results.

Key words: professional competence; "academic bachelor"; professional tasks; cognitive component; functional component; commutative component; reflexive component; socio-psychological competence.

1. INTRODUCTION

The purpose of vocational education at the present time is to prepare a qualified employee of the appropriate level and profile, competitive in the labor market, competent, fluent in their profession and oriented in related fields, ready for continuous professional growth, social and professional mobility [1].

Harmoniously take into account both social and personal needs of the individual in the learning process allow the idea of key competencies, which was formed in foreign social theory and practice at the end of the XX century. This idea was the basis of the competence approach in education [2].

In pedagogical researches the formation of professional competences is considered as the most important component of continuous professional development of the personality. At the same time, it is emphasized that at any stage of his / her professional development, a person cannot consider himself / herself to be completely completed either as a person or as a professional. Competence approach in education focuses on the development of abilities, their productive use, without denying the fundamental role of knowledge in training [3].

2. METHODOLOGY

The methodological and theoretical basis of the study was:

philosophical, pedagogical and psychological theory of personality development in the process of educational activity (L. S. Vygotsky, A. N. Leontiev, S. L. Rubinstein and others.);

- leading theories and concepts of development of professional education, the theory of professional pedagogy and psychology (S. Y. Batyshev, Baidenko, A. P. Belyaev, B. S. Gershunsky, A. K. Markov, S. M. Markova, L. M. Mitina, A. Y. Nayn, A. M. Novikov, Yu.N. Petrov, G. M. Serikov, I. P. Smirnov, S. D. Smirnov, A. I. Subetto, Yu. G. Tatur, etc.);

- Research in the field of education technologization (P. R. Atutov, K. Ya. Vazina, V. V. Guzeev, M. V. Klarin, M. P. Choshanov, etc.);

- the General theoretical principles of competence-based approach (Baidenko, A. S. Belkin, I. A. Zimnyaya, A. Y. Petrov, A. V. Khutorskoy, Y. Tatur, J. Raven, P. Early, D. J. Jirasinghe, G. E. Lyons, S. Short, etc.);

- psychological and pedagogical research of professional competence (V. A. G. Antropova, I. V. Gervald, I. V. Grishina, O. M. Gushchina, L. N.). Zakharova, E. F. Zeher, S. E. Shishov);

- a study of professional pedagogical features of training of students of economic specialties (A. A. Babenko, A. A. Emelyanov, A. Lukyanov, G. G. Mahadeva, G. N. Svetlakov, O. V. Yudina, etc.)

Method of research:

1) theoretical (analysis and synthesis of philosophical, sociological, psychological, physiological, pedagogical researches on the problem of competence approach in continuous professional development; abstraction and concretization, analogy);

2) empirical (study of documents and results of activity, observation, survey, method of expert assessments, method of diagnosing control works, pedagogical experiment, study and generalization of professional and pedagogical experience of working teachers).

3. RESULTS

Experimental study of the formation of the competence of future economists in the process of teaching disciplines was conducted at the departments of the faculty of law and economics [4]. The study covered 125 students of economic specialties, including 64 people of the experimental group and 61 people of the control group. Mass inspection was carried out at Zhetysu State University.

In experimental work the following research methods were used:

1) methods of empirical level (method of observation, survey methods, method of diagnosing control works, method of pedagogical experiment);

2) theoretical level methods (analysis and synthesis, comparison, generalization, induction and deduction) [5].

The method of pedagogical experiment is undoubtedly the main method of pedagogical science. It has a complex nature, as it involves the joint use of methods of observation, survey, diagnostic control works, the creation of special situations, etc. The Essence of the experiment is that it puts the phenomena under study in certain conditions, creates systematically organized situations, and reveals the facts on the basis of which a non-random relationship between the experimental effects and their objective results is established [6].

As a rule, the experiment is based on a comparison of the control and experimental groups, allows determining the relationship between the dependent and independent variables (methods and means of training and its results in strictly fixed conditions). At the same time, pedagogical research is usually limited to the most important variables, and it is assumed that the rest are not significant.

In order for the experiment to be effective, it is necessary to [7]:

- clearly articulate its objectives;

- to develop signs and criteria by which the phenomenon will be studied, the result will be evaluated;

- choose the best means to achieve the goal.

The construction of the program of experimental work was associated with the definition of its purpose, objectives, stages, content and conditions of its organization.

Experimental and research work was carried out in three stages. It covers the period from 2013 to 2018 [8].

The first stage (2013-2015) was devoted to the study and analysis of domestic and foreign sources, special literature and pedagogical publications. At this stage, the authors identified the problem, formulated a hypothesis, and defined the goals and objectives of the study. An ascertaining experiment was carried out.

Main research methods: General scientific theoretical methods; observation; interviews; questionnaire; study of normative documents reflecting the content of professional training; study of innovative experience on the problem of research.

At the second stage (2015-2017) the model of formation of professional competence of the future economist in higher education institution was developed; theoretical positions were checked, organizational and pedagogical conditions of experimental training were specified and corrected,

empirical material during the forming experiment was accumulated. Experimental work was carried out in natural conditions, teaching students at the University [9].

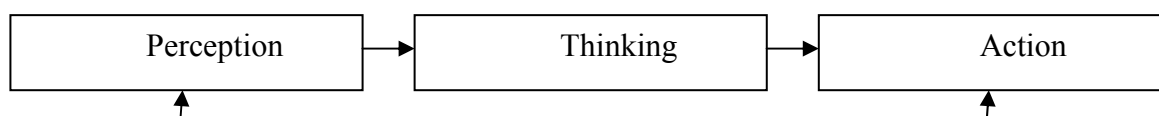
Applied research methods at this stage: pedagogical experiment; analysis of pedagogical activity of teachers and reflection, own pedagogical experience; questioning; research of dynamics-development of abilities of students; processing of the received data.

At the third stage (2017-2018) the analysis, scientific and theoretical generalization and interpretation of the data obtained during the experiment were carried out [10].

At this stage, the following research methods were used: analysis of the validity of theoretical positions and their correction; ranking of the actual material; analysis of the data of students' development; comparison of the final and initial data; quantitative and qualitative processing of the results.

Activity-oriented teaching implies not only the assimilation of the theoretical material, but also the actions themselves. Theory is absorbed through solving increasingly complex professional-practical problems [11].

The process of activity-based learning is schematically shown in scheme 2. In this form of learning the repetition cycle of the triad: the perception — thinking — action.



Scheme 2 - The process of activity-based learning
(Compiled by the authors based on research).

The experimental study was conducted within the framework of the educational program for training specialists in economic specialties [12].

In the development of methods and technologies of teaching students of economic specialties should be based on the objectives, the content of the subjects studied and the activities that should be mastered by a specialist in the learning process. Normative legal document in determining the activities of a specialist in a particular area is the State educational standard of higher professional education. "Educational standards are the stabilizing elements in the development of higher education that maintain educational consistency, to maintain academic mobility, to solve the problem of comparability of diplomas of various universities of Kazakhstan" [13].

State educational standards of economic specialties determine the basic regulatory requirements for graduates.

Types of professional activity to which the graduate is prepared:

- financial-economic;
- research;
- * organizational and managerial;
- information-analytical.

A certified specialist must:

* have a systematic understanding of the structures and trends of development of Kazakhstan and the world economy [14];

* understand the diversity of economic processes in the modern world, their relationship with other processes taking place in society;

* be able to use knowledge of the theory of Finance, money, credit in their practice;

* know the basics of the organization of monetary regulation, the relationship between the different parts of the monetary turnover, monetary and trade turnover, the basics of banking and stock exchange business, the basics of the organization of taxation and insurance, state and municipal Finance [15];

* be prepared for professional activities in financial and credit institutions, including the foreign economic sphere, able to work independently in positions that require an analytical approach in unusual situations;

* solve non-standard tasks, predict economic processes in the sphere of monetary, financial and credit relations [16];

* to see the prospects of development of financial and credit relations and prospects of their professional activities;

- * be competitive, have knowledge of related specialization;
- * be able to organize their work on a scientific basis, own computer methods of collection, storage and processing of information used in the field of his professional activities, use modern information technology.

At the beginning of experimental work the analysis of the curriculum and General education program of students of economic specialties was carried out, which allowed to reveal the logic of presentation of the content of academic disciplines in mathematics, econometrics, mathematical methods in Economics, and information systems in Economics [17].

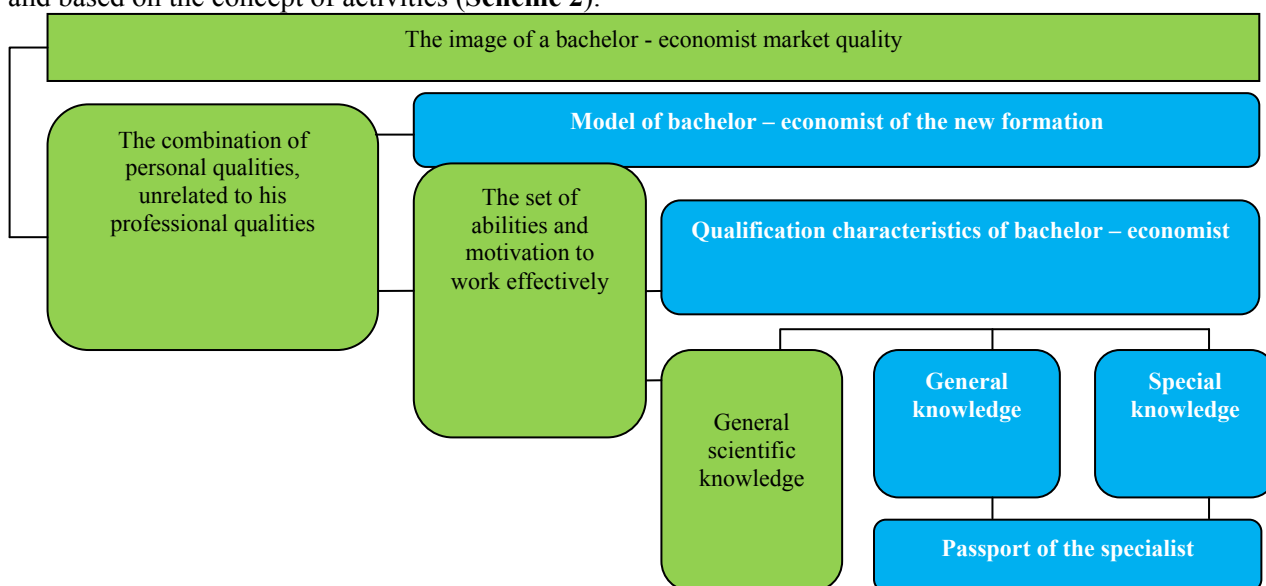
Analysis of the conceptual and terminological apparatus of special subject areas allowed to reveal the relationship between the cycle of mathematical disciplines and cycles of General and special disciplines and to create a single space of economic development of students.

On the basis of the analysis of the subject space of economic development of students can formulate the following requirements for the level of training of a specialist of economic specialty in the cycle of mathematical disciplines:

- * understand the role of mathematics as a fundamental discipline for economic disciplines;
- * possess the necessary mathematical and statistical tools of economic research;
- * know the basic mathematical methods and models used in decision-making processes;
- * apply econometric methods, actuarial calculations to solve professional problems;
- * have theoretical knowledge of modern and promising information systems used in the financial and economic sphere [18];
- * possess algorithmic and system-information skills of working with modern information systems in the economic sphere of society, skills of automated information processing in solving professional problems.

The formation of a competent specialist may, in our view, if you highlight a complex of pedagogical conditions, including:

- > The formation of the internal motivation of professional training i.e. focuses on self-awareness, collaborative activities, new knowledge [19];
- > The contents of the educational process must be based upon the qualifying characteristics of the profession and models of the graduate [20];
- > Respect of gradualism in training related to the gradual preparation of students for independent professional activities [21];
- > Building a learning activity and reflection basis. The allocated pedagogical conditions contribute to the convergence of the processes of professional learning with the realities of modern life and production, and based on the concept of activities (**Scheme 2**).



Scheme 2 - The model structure of the bachelor of Economics (Compiled by the authors based on the research) [22]

4. CONCLUSION

The analysis revealed a number of contradictions:

* between the needs of society, modern requirements of the labor market and existing approaches to the professional training of students of economic specialties;

* between the need for the formation of professional competence of students of economic specialties and the lack of development of the mechanism of this process;

* between the level of requirements for the training of future economists and the actual level of readiness of students for professional activities.

The formulated contradictions caused the urgency of the problem associated with the search for pedagogical conditions that ensure the professional competence of future specialists in the economic sphere.

REFERENCES

- [1] Abulkhanova-Slavske K. A. (1980). Activities and personality psychology. -M: Nauka, 132p.
- [2] Alekseev N. (1998). Specific pedagogy student-centered education: Textbook.-method, materials. Part 1. - Tyumen: Publishing house Tyumen state University.
- [3] Bazyleva G. V. (2004). Improving the professional competence of teachers / the magazine for Professional education "Pedagogical science to practice". New research. No. 1. - M.: DOG.
- [4] Bazyleva G. V. (2005). Professional competence of the expert: the point of view of a psychologist // Professional education, No. 12.
- [5] Bolotov V. A. Serikov V. V. (2003). Competence model: from idea to educational program // Pedagogika, No. 10.
- [6] Bondarevskaya E. V. (2000). Theory and practice of personality-oriented education. - Rostov on/D: RPU.
- [7] Bondyreva S. K. (2005). Psychological and pedagogical problems of integration of educational space: Selected works. - M.: Publishing house of Moscow psychological-social Institute; Voronezh: Publishing house NPO "MODEK" publ.
- [8] Davydov V. V. (1986). Problems of developmental teaching. - M.
- [9] Derkach A., Zazykin V. (2003). Acmeology: textbook / - SPb.: Peter, page 234.
- [10] Erolovskaya M.N. (2005). Teacher-student: the ability to understand// Alma mater (High school Herald). No. 10. P 29-33.
- [11] Erolovskaya M.N. (2007). Pedagogy in the system of professional non-teaching education // Vestnik of Moscow University. Episode 20: teacher education. No. 1. p. 35.
- [12] Erolovskaya M.N. (2011). //The development of a professional image of the teachers world// the dissertation on competition of a scientific degree of the doctor of pedagogical Sciences, Kuzbass state pedagogical Academy. Novokuznetsk. – 51p.
- [13] Erolovskaya M.N. (2013). Pedagogy of understanding in the higher school: monograph. - Barnaul: Publishing house Alt. state University. – 256p.
- [14] Erolovskaya M.N. (2015). The development of information training of bachelors in Economics [Text] // Pedagogical science. - No. 1. - Pp. 30-32
- [15] Erolovskaya M.N. (2016). Teacher education in the hermeneutic circle // Pedagogy. No. 6. p. 26-33.
- [16] Galperin P. Y. (1966). Psychology of thinking and teaching about the gradual formation of mental actions. - M.: Nauka.
- [17] Gelfman E. G. (1993). Psychological bases of designing of educational information // Psikhol. Sib. -Vol. 14. No. 6.
- [18] Gershunsky B. S. (1998). The philosophy of education. - M.: Moscow psycho-social Institute, Flint publishes.
- [19] KANTUREEV, Mansour T., FROLOVSKAYA, Marina N., SULTANOVA, Gulfariza S., SAKHYBAYEVA, Aygul T., GUSSENOV, Barkhudar Sh. Pedagogical conditions of formation professional competences of the bachelor–economist on the basis of understanding. Revista Espacios. Vol. 39, 2018 y., Number 23, Page 30.
- [20] Recovered from: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n23/18392330.html>
- [21] KARBOZOVA, Zhanar Zh., ABDYMANAPOV, B.Sh., SALBYROVA, M.T., ORALOVA, S.Sh., GUSSENOV, Barkhudar. Principles of design of electronic educational resources. Revista Espacios. Vol. 39, 2018 y., Number 17, Page 25.
- [22] Recovered from: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n17/18391725.html>
- [23] Koshevaya, N. S. (2015). PROFESSIONAL COMPETENCE OF "ACADEMIC BACHELOR": STRUCTURE, COMPONENTS, LEVELS OF FORMATION // Person, family and society: questions of pedagogics and psychology: collection of articles in mater. LIII international. scientific.- pract. Conf. № 6 (52). - Novosibirsk: Sibak.
- [24] A. Karabalina , M. Yesengulova , B. Kulbayeva , M. Sarkulov , A. Hayrusheva , Scott Alan Burton Summers. (2018). BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. Volume 2, Number 372, 48 – 56. <https://doi.org/10.32014/2018.2518-1467> ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print)

Г.С. Султанова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРА – ЭКОНОМИСТА НОВОЙ ФОРМАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы профессиональной подготовки бакалавров экономики в современном вузе как специфической образовательной системы. В работе уточняется специфика профессиональной деятельности будущих бакалавров экономики как субъектов обучения. В статье моделируется учебный процесс, организуется модульно-рейтинговая система обучения в современном вузе, разрабатываются концептуальные и технологические модели, определяющие понимание сущности содержания, технологий формирования профессионально значимых компетенций будущих бакалавров экономики в современном вузе. И, кроме того, в статье сформулированы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации модели. Авторами данной статьи проанализированы профессиональные задачи «академического бакалавра» согласно программе исследования и на ее основе разработана структура профессиональной компетентности «академического бакалавра», рассмотрены компоненты предложенной структуры и выявлены уровни сформированной профессиональной компетентности будущих «академических бакалавров». Обосновывается необходимость моделирования системы формирования профессиональной компетентности будущих экономистов, которая состоит из целого ряда взаимосвязанных компонентов: цели, закономерностей, принципов, задач, основных направлений, организационных форм, методов обучения и воспитания, средств, результата.

Ключевые слова: профессиональная компетентность; «академический бакалавр»; профессиональные задачи; когнитивный компонент; функциональный компонент; коммутативный компонент; рефлексивный компонент; социально-психологическая компетентность.

Г.С. Султанова

ЖАҢА ФОРМАЦИЯНЫҢ ЭКОНОМИСІ - БАКАЛАВРДЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Аннотация. Мақалада заманауи ЖОО-да экономика бакалаврларын арнайы білім беру жүйесі ретінде кәсіби дайындау мәселелері қарастырылған. Жұмыста болашақ экономика бакалаврларының кәсіптік қызметінің ерекшелігі білім беру субъектісі ретінде анықталады. Мақалада оқу үдерісі үлгіленеді, қазіргі ЖОО-да оқытудың модульдік-рейтингтік жүйесі ұйымдастырылады, қазіргі ЖОО-да болашақ экономика бакалаврларының кәсіби маңызды құзыреттілігін қалыптастыру технологияларының, мазмұнының мәнін түсінуді анықтайтын тұжырымдамалық және технологиялық модельдер әзірленеді. Сонымен қатар, мақалада модельді іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ететін ұйымдастыру-педагогикалық жағдайлар тұжырымдалған. Осы мақаланың авторлары зерттеу бағдарламасына сәйкес "академиялық бакалаврдың" кәсіби міндеттеріне талдау жасады және оның негізінде "академиялық бакалаврдың" кәсіби құзыреттілігінің құрылымы әзірленді, ұсынылған құрылымның компоненттері қарастырылды және Болашақ "Академиялық бакалаврлардың" қалыптасқан кәсіби құзыреттілігінің деңгейлері анықталды. Болашақ экономистердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру жүйесін модельдеу қажеттілігі негізделді, ол өзара байланысты бір қатар компоненттерден тұрады: мақсаты, заңдылықтары, принциптері, міндеттері, негізгі бағыттары, ұйымдастыру нысандары, оқыту мен тәрбиелеу әдістері, құралдары, нәтижелері.

Түйін сөздер: кәсіби құзыреттілік; "академиялық бакалавр"; кәсіби міндеттер; когнитивті компонент; функционалдық компонент; коммутативті компонент; рефлексивті компонент; әлеуметтік-психологиялық құзыреттілік.

МАЗМҰНЫ

<i>Беспяева Р.С., Бугубаева Р.О., Мануэль Ф. Грела</i> 2. Көрсеткіштердің теңдестірілген жүйесі негізінде Щучинск-Бурабай курорттық аймағын дамытудың кешенді стратегиясын қалыптастыру.....	5
<i>Аюпова З.К., Құсайынов Д.Ө.</i> Азаматтық процесстерді жетілдірудегі интеграцияның кейбір қырлары.....	13
<i>Құсайынова А. А., Вальдемар Козловски, Геращенко И. П.</i> Қазақстан республикасындағы міндетті әлеуметтік сақтандырудың қаржылық-құқықтық тетіктерінің ерекшеліктері.....	21
<i>Дюсенов Б.Д.</i> Эпиграфикалық ескерткіштердің лингвистикалық ерекшеліктері.....	28
<i>Джумадилова Ш.Г., Атабай Б.Ж.</i> Қазақстандағы халықтың жинақтарының динамикасы.....	33
<i>Карабалына А.А., Альситова А. Б., Кереймаганбетова Ж.Н., Абишева Н. М.</i> Құндылық – рухани-адамгершілік білім беру негізі.....	42
<i>Кенжебаева Д.К., Өрмөрза Б. Ғ., Дашигин Махаммадли.</i> Қазақстандық заманауи жастардың құндылығы.....	51
<i>Нурманова А.Ш., Медерова Д.Е., Дюсенов Б.Д.</i> «Бөкейхан әулетінің талдыбейіт қорымы» эпиграфикалық ескерткіштері тарихи дереккөз ретінде.....	67
<i>Қыдырова Ж.Ш., Онласынов Е.З., Абишова А.У., Шадиева А.А.</i> Оңтүстік Қазақстан облысы сүт және сүт өнімдері нарығындағы жағдайды зерттеу	79
<i>Абишова Г.У., Аманжолов Р., Мынбаева Б.Н., Ибрагимова Д.И.</i> ЖОО-да биолог-студенттердің жобаларды ұйымдастырылуы мен орындалуына даярлығы.....	87
<i>Балтабаева А.Ю., Ризаходжаева Г.</i> Мәдени интеграция үдерісіндегі жібек жолының феномені.....	91
<i>Бурганова Р.И., Абдугалина С.Е., Туяқова А.Е.</i> Студенттерге бағытталған білім беру арқылы білім сапасын арттыру.....	102
<i>Галиева А.Х., Саду Ж.Н., Кулубеков М.Т., Казбекова Л.А.</i> Қазақстандағы шетелдік инвестиция тартудың институционалдық жағдайын (талаптарын) бағалау.....	105
<i>Джалылов З.Г., Батырхан Б.Ш.</i> XX ғ. екінші жартысындағы шетелдік исламтанушылардың ислам және саясат туралы теориялық дискурсы.....	112
<i>Джумабекова А.Т., Канатова А.Ж.</i> Қаржылық ынтымақтастық жағдайларындағы Қазақстан республикасының ұлттық банкінің өткізу механизмінің өзгеруі.....	119
<i>Дүйсен Г. М., Айтжанова Д. А.</i> Қазақстан және Орталық Азия елдеріндегі көші-кон процесстері дамуының мәселелері мен ерекшеліктері	124
<i>Есенғұлова М.Н.</i> Қазақстандағы «Қиын балаларды» оңалтудың және әлеуметтендірудің психологиялық ерекшеліктері	134
<i>Жакишева К.М., Жуманова Д.Т., Мукашева Г.М.</i> Экономиканың аграрлық секторының тұрақты дамуына арналған ауыл шаруашылық кәсіпорындарының қаржылық шарттарын мониторингін рөлі.....	146
<i>Жахина Б.Б.</i> Қазақ тілінен функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың ұстанымдары.....	151
<i>Идресова У.Х., Садуахасова З.Ж., Муханова А.Т.</i> Криминалистика.....	156
<i>Савельева В. В.</i> Қазақстандағы кредит технологиясын пайдалану және дамуының тарихи және педагогикалық базасы.....	160
<i>Қалиева Т.М., Сембиева Л.М.</i> Ұлттық ресурстар және ұлт байлығы.....	165
<i>Каримова Р.У., Хаджиева Г.У.</i> ҚХР Ұлттық саясаты контекстіндегі ШҰАА-ның этносаяси және әлеуметтік-экономикалық трансформациясы мәселесі.....	176
<i>Керімбек Ғ., Молдашбаева Л., Джрауова Қ., Ажмухамедова А., Мизанова А.</i> Қазақстан республикасының республикалық бюджетіне түсетін салық түсімдерінің көрсеткіштерін талдау және бағалау.....	185
<i>Жолдасбекова С.А., Парманкулова П.Ж., Асаналиев М.К.</i> Мүмкіндігі шектеулі балаларды дамытудағы ұлттық ойындар.....	195
<i>Молдакенова Е.К., Байгабулова К.К., Онаева Б.Т.</i> БҚО-да инновациялық үрдістерді басқарудың аймақтық аспектілігі жүйесінің дамудың жолдары.....	203
<i>Мұратова Г.К., Шаушенова А.Г., Жумасеитова С.Д., Оңғарбаева М.Б.</i> Білім беру үрдісінде бұлттық технологияларын қолдану.....	209
<i>Несіпбеков Е. Н., Анпакова Г.Н.</i> Кәсіпорынның инвестициялық портфельін қалыптастырудың теориялық аспектілері	214
<i>Нургабылов М.Н., Барлыков Е.К., Егембердиева С.М.</i> ҚР есеп өнеркәсібінің дамуының басқаруының трендсі.....	220
<i>Нұрымбетов Т.Я., Абишова А.У., Уразбаева Г.Ж., Қыдырова Ж.Ш., Байнеева П.Т., Абишо Н.У.</i> Модернизациялық жағдайындағы қр халқын әлеуметтік қолдауының басымдықтары.....	224
<i>Рахимова С. А., Турғумбекова М. М.</i> Қазақстан республикасындағы шағын және орта бизнестің мемлекеттік қолдау бағдарламалары және олардың тиімділігін жүзеге асыру шаралары.....	233
<i>Руденко Е.И.</i> Орталық пен Оңтүстік Азия мемлекеттері арасындағы ұғынудың бұрмалануы – «Жұмсақ күш» факторы мен ақпараттық қауіпсіздіктің проблемасы ретінде.....	241
<i>Тохтабаева Ш.</i> Қазына-сандық.....	251
<i>Утепкалиева К.М., Сабирова Р.К., Кенбаева Г.У.</i> Мұнай-газ секторындағы мемлекеттік-жеке серіктестікті дамыту.....	260
<i>Мыңбаев Д. Е.</i> Банкте басқару есебін ұйымдастыру тұжырымдамасы.....	265
<i>Султанова Г.С.</i> Жаңа формацияның экономисі - бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық аспектілері.....	271
<i>Шаяхметова А.А.</i> Университет жағдайында инклюзивті білім беру үшін педагогтарды оқыту.....	277

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Беспяева Р.С., Бугубаев Р.О., Мануэль Ф. Грела.</i> Формирование комплексной стратегии развития Щучинско-Боровской курортной зоны на основе сбалансированной системы показателей.....	5
<i>Аюпова З.К., Кусаинов Д.У., Уинстон Наган.</i> Некоторые грани интеграции в совершенствовании гражданского процесса.....	13
<i>Кусаинова А.А., Козловски Вальдемар, Геращенко И.П.</i> Обзор некоторых особенностей финансово-правового механизма обязательного социального страхования в республике Казахстан.....	21
<i>Дюсенов Б.Д.</i> Лингвистические особенности эпиграфических памятников.....	28
<i>Джумадилова Ш.Г., Атабай Б.Ж.</i> Динамика сбережений населения в Казахстане.....	33
<i>Карабалина А.А., Альситова А. Б., Кереймаганбетова Ж.Н., Абишева Н. М.</i> Ценность как базовая основа духовно-нравственного образования.....	42
<i>Кенжебаева Д.К., Урмурзина Б.Г., Дашигин Махаммадли.</i> Ценности современной молодежи Казахстана.....	51
<i>Нурманова А.Ш., Медерова Д.Е., Дюсенов Б.Д.</i> Эпиграфические памятники «Некрополи талдыбейит династии Бокейхановых» как исторический источник.....	67
<i>Кыдырова Ж.Ш., Онласынов Е.З., Абишова А.У., Шадиева А.А.</i> Исследование ситуации на рынке молока и молочной продукции южно-казахстанской области.....	79
<i>Абишова Г.У., Аманжолов Р., Мынбаева Б.Н., Ибрагимова Д.И.</i> Готовность студентов-биологов к организации и выполнению проектов в вузе.....	87
<i>Балтабаева А.Ю., Ризаходжаева Г.</i> Феномен великого шелкового пути в процессе культурной интеграции.....	91
<i>Бурганова Р.И., Абдугалина С.Е., Туякова А.Е.</i> Повышение качества образования посредством студентоцентрированного обучения.....	102
<i>Галиева А.Х., Саду Ж.Н., Кулубеков М.Т., Казбекова Л.А.</i> Оценка институциональных условий привлечения иностранных инвестиций в Казахстане.....	105
<i>Джалилов З.Г., Батырхан Б.Ш.</i> Теоретический дискурс об исламе и политике зарубежными исламоведами второй половины XX в.	112
<i>Джумабекова А.Т., Канатова А.Ж.</i> Трансформация трансмиссионного механизма национального банка республики в условиях финансовой нестабильности.....	119
<i>Дүйсен Г.М., Айтжанова Д.А.</i> Проблемы и особенности развития миграционных процессов в Казахстане и странах Центральной Азии.....	124
<i>Есенгулова М.Н.</i> Психологические особенности реабилитации и социализации "Трудных подростков" в Казахстане".....	134
<i>Жакишева К.М., Жуманова Д.Т., Мукашева Г.М.</i> Роль мониторинга финансового состояния сельскохозяйственных предприятий в обеспечении устойчивого развития аграрного сектора экономики.....	146
<i>Жахина Б.Б.</i> Принципы формирования функциональной грамотности казахского языка.....	151
<i>Идресова У.Х., Садуахасова З.Ж., Муханова А.Т.</i> Криминалистика.....	156
<i>Савельева В.В.</i> Исторические и педагогические основы формирования и разработки кредитной технологии в Казахстане.....	160
<i>Калиева Т.М., Сембиева Л.М.</i> Национальные ресурсы и богатство нации.....	165
<i>Каримова Р.У., Хаджиева Г.У.</i> К вопросу об этно-политической и социально-экономической трансформации СУАР в контексте национальной политики КНР.....	176
<i>Керимбек Г., Молдаибаева Л., Джрауова Қ., Ажмухамедова А., Мизанова А.</i> Анализ и оценка показателей налоговых поступлений в республиканский бюджет республики Казахстан.....	185
<i>Жолдасбекова С.А., Парманкулова П.Ж., Асаналиев М.К.</i> Народные игры в развитии детей с ограниченными возможностями.....	195
<i>Молдакенова Е.К., Байгабулова К.К., Онаева Б.Т.</i> Пути развития системы регионального аспекта управления инновационными процессами в АПК.....	203
<i>Муратова Г.К., Шаушенова А.Г., Жумасейтова С.Д., Онгарбаева М.Б.</i> Применение облачных технологий в образовательном процессе.....	209
<i>Несипбеков Е.Н., Аппакова Г.Н.</i> Теоретические аспекты формирования инвестиционного портфеля предприятия.....	214
<i>Нургабылов М.Н., Барлыков Е.К., Егембердиева С.М.</i> Тенденции управления развитием мясоперерабатывающей отрасли в РК.....	220
<i>Нурымбетов Т.Я., Абишова А.У., Уразбаева Г.Ж., Кыдырова Ж.Ш., Байнеева П.Т., Абишов Н.У.</i> Приоритеты социальной поддержки населения РК в условиях модернизации.....	224
<i>Рахимова С. А., Турдумбекова М. М.</i> Программы государственной поддержки мсб в республике Казахстан и меры по повышению их результативности	233
<i>Руденко Е.И.</i> Искаженность восприятия между государствами Центральной и Южной Азии как проблема фактора «Мягкой силы» и информационной безопасности.....	241
<i>Тохтабаева Ш.</i> Сундук – сокровищница	251
<i>Утепкалиева К.М., Сабирова Р.К., Кенбаева Г.У.</i> Развитие государственно-частного партнерства в нефтегазовой отрасли.....	260
<i>Мынбаева Д. Е.</i> Концепция организации управленческого учета в банке.....	265
<i>Султанова Г.С.</i> Педагогические аспекты формирования профессиональных компетенций бакалавра – экономиста новой формации.....	271
<i>Шаяхметова А.А.</i> О подготовке педагогических кадров к инклюзивному образованию в условиях вуза.....	277

CONTENTS

<i>Bespayeva R.S., Bugubayeva R.O., Manuel F. Grela.</i> Formation of the complex strategy for development of the Schuchinsk-Burabay resort area based on the balanced system of indicators.....	5
<i>Ayupova Z.K., Kussainov D.U., Winston Nagan.</i> Some facets of integration in the modernization of the civil process.....	13
<i>Kussainova A.A., Kozlowski Waldemar, Gerashchenko I.P.</i> The review of some features of the financial legal mechanism of obligatory social insurance in the republic of Kazakhstan.....	21
<i>Dyussenov B.D.</i> Linguistic features of epigraphic monuments.....	28
<i>Jumadilova Sh.G., Atabay B.Zh.</i> Dynamics of the population savings in Kazakhstan.....	33
<i>Karabalina A.A., Alsitova A.B., Kereimaganbetova Zh.N., Abisheva N.M.</i> The values as critical factor of moral education.....	42
<i>Kenzhebayeva D.K., Urmurzina B.G., Dashqin Mahammadli.</i> The modern youth values in Kazakhstan.....	51
<i>Nurmanova A.S., Mederova D.E., Dyussenov B.D.</i> “Bokeykhanov dynasty taldybeyit necropolis” epigraphic monuments as a historical source.....	67
<i>Kydyrova Zh.Sh., Onlasynov E.Z., Abishova A.U., Shadieva A.A.</i> Research of the situation in the market of milk and dairy products of the south Kazakhstan region.....	79
<i>Abishova G.U., Amanzholov R.A., Mynbayeva B.N., Ibragimova D.I.</i> Readiness of students-biologists for the organization and implementation of projects at the university.....	87
<i>Baltabayeva A.Y., Rizakhoyayeva G.</i> The phenomenon of the great silk road in the cultural integration process.....	91
<i>Burganova R.I., Abdugalina S.E., Tuyakova A.E.</i> Improving the quality of education through student-centered education.....	102
<i>Galiyeva A.Kh., Sadu Zh.N., Kulubekov M.T., Kazbekova L.A.</i> Assessment of the institutional terms of the foreign investments encouragement in Kazakhstan.....	105
<i>Dzhalilov Z.G.</i> Theoretical discourse on islam and politics in foreign humanism of the second half of 20th century.....	112
<i>Dzhumabekova A.T., Kanatova A.ZH.</i> Transformation of the transmission mechanism of the national bank of the republic in the conditions of financial instability.....	119
<i>Suleimenov R.B.</i> Problems and features of the development of migration processes in Kazakhstan and Central Asia.....	124
<i>Yesengulova M.N.</i> Psychological aspects of reintegration and resocialization of “Trouble” adolescents in Kazakhstan.....	134
<i>Zhakisheva K.M., Zhumanova D.T., Mukasheva G.M.</i> The role of monitoring the financial condition of agricultural enterprises in ensuring sustainable development of the agrarian sector of the economy.....	146
<i>Zhakhina B.B.</i> Principles of functional literacy formation of the kazakh language.....	151
<i>Idresova U.Kh., Saduahasova Z.Zh., Mukhanova A.T.</i> Criminalistics.....	156
<i>Savelyeva V.V.</i> Historical and pedagogical bases of formation and development of credit technology in Kazakhstan.....	160
<i>Kaliyeva T.M., Sembiyeva L.M.</i> National Resources and national wealth.....	165
<i>Karimova R., Hajiyeva G.</i> Examining ethno-political and SOCIO-economic transformation of the xinjiang uyghur autonomous region in the context of the PRC national policies.....	176
<i>Kerimbek G., Moldashbayeva L., Jrauova K., Azhmukhamedova A., Misanova A.</i> Analysis and evaluation of reduction of tax recovery of the republic of kazakhstan on the budget of the republic of Kazakhstan.....	185
<i>Zholdasbekova S.A., Parmankulova P.Zh., Assanaliyev M.K.</i> Folk games in the education of children with physical, mental and sensory disturbances.....	195
<i>Moldakenova E.K., Baygabulova K.K., Onaeva B.T.</i> Ways of development of the system of the regional aspect of managing innovative processes in the APC.....	203
<i>Muratova G.K., Shaushenova A.G., Zhumassseitova C.D., Ongarbayeva M.B.</i> Application of cloud technologies in the educational process.....	209
<i>Nesipbekov Ye. N., Appakova G.N.</i> Theoretical aspects of the enterprise investment portfolio set-up.....	214
<i>Nurgabylov M.N., Barlikov E.K., Egemberdieva S.M.</i> Trends of management of the development of meat processing industry in RK.....	220
<i>Nurymbetov T.Ya., Abishova A.U., Urazbaeva G.Zh., Kydyrova Z.Sh., Baineeva P.T., Abishov N.U.</i> Priorities of social support of the population of republic of Kazakhstan in the conditions of modernization.....	224
<i>Rakhimova S. A., Turgumbekova M. M.</i> Programs of government support for sme in the republic of Kazakhstan and measures to enhance their efficiency.....	233
<i>Rudenko Ye.I.</i> Misperception between the states of Central and South Asia as a ‘Soft power’ and information security issue.....	241
<i>Tokhtabayeva Sh. Zh.</i> Treasure-chest.....	251
<i>Utepkaliev K.M., Sabirova R.K., Kenbaeva G.U.</i> Development of public private partnership approach in oil and gas of Kazakhstan.....	260
<i>Mynbayeva D.E.</i> Concept of organization of management accounting in bank.....	265
<i>Sultanova G. S.</i> Pedagogical aspects of formation of professional competence of the bachelor – economist of the new formation.....	271
<i>Shayakhmetova A.A.</i> On the training of teaching staff for inclusive education under the conditions of higher education institution.....	277

**PUBLICATION ETHICS AND PUBLICATION MALPRACTICE
IN THE JOURNALS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www:nauka-nanrk.kz

social-human.kz

Редакторы *М.С. Ахметова, Т.А. Апендиев, Д.С. Аленов*
Верстка на компьютере *А.М. Кульгинбаевой*

Подписано в печать 08.12.2018
Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать – ризограф.
17,7 п.л. Тираж 500. Заказ 6.